



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Σωματείο Κοινωφελές, Εκπαιδευτικό και Πολιτιστικό

HELLENIC AMERICAN UNION  
An educational public charity

# Κέντρο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών

## Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας

### ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

**Κέντρο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών  
Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας  
ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

Σκοπός του Εγχειριδίου Σπουδαστή  
Μήνυμα από το Διευθύνοντα Σύμβουλο  
Σύντομο ιστορικό της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης

**1. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ**

- 1.1 Αποστολή του Κέντρου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών
- 1.2 Αποστολή του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας
- 1.3 Διδακτικό προσωπικό

**2. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ**

- 2.1 Δίδακτρα: Πληρωμή και εκπτώσεις
- 2.2 Δίδακτρα: Επιστροφές
- 2.3 Κατατακτήριο τεστ
- 2.4 Εγγραφές σπουδαστών
- 2.5 Εγγραφές κατά προτεραιότητα και προεγγραφές
- 2.6 Καθυστερημένες εγγραφές
- 2.7 Τμήματα με ανεπαρκή αριθμό εγγεγραμμένων σπουδαστών
- 2.8 Μη-εγγεγραμμένοι σπουδαστές στην τάξη
- 2.9 Αντίγραφα βαθμολογίας και πιστοποιητικά παρακολούθησης

**3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**

- 3.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο
- 3.2 Ακαδημαϊκό πρόγραμμα
- 3.3 Διδακτική μεθοδολογία και φιλοσοφία
- 3.4 Μαθησιακά αποτελέσματα
- 3.5 Συμμετοχή στην τάξη
- 3.6 Πρώτο μάθημα
- 3.7 Τελευταίο μάθημα
- 3.8 Απουσίες
- 3.9 Βιβλία
- 3.10 Τεχνολογία στη διδασκαλία
- 3.11 Ακύρωση μαθημάτων λόγω ανωτέρας βίας
- 3.12 Αναπληρωτές καθηγητές
- 3.13 Ιδιαίτερα μαθήματα
- 3.14 Παράπονα σπουδαστών
- 3.15 Ενστάσεις
- 3.16 Συμφωνία Σπουδαστή
- 3.17 Ώρες επικοινωνίας με τους καθηγητές
- 3.18 Σπουδαστές με μαθησιακές δυσκολίες
- 3.19 Σπουδαστές με ειδικές ανάγκες
- 3.20 Ασθένεια ή ατύχημα σπουδαστή
- 3.21 Ακαδημαϊκή ελευθερία
- 3.22 Ακαδημαϊκές συμβουλές

**4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ**

- 4.1 Γενικός κανόνας
- 4.2 Διαδικασία

## **5. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ**

- 5.1 Τεστ προόδου
- 5.2 Τεστ επίδοσης
- 5.3 Εξεταστικές διαδικασίες
- 5.4 Αναπληρώσεις τεστ

## **6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

- 6.1 Ορισμός και φιλοσοφία
- 6.2 Στόχος
- 6.3 Χαρακτηριστικά
- 6.4 Αποτελέσματα

## **7. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ**

- 7.1 Σεξουαλική παρενόχληση
- 7.2 Σύναψη σχέσεων
- 7.3 Πολιτική κατά των διακρίσεων
- 7.4 Ίσες ευκαιρίες για σπουδαστές με αναπηρία

## **8. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

- 8.1 Σύντομη περιγραφή
- 8.2 Κέντρο Ενημέρωσης Αλλοδαπών Σπουδαστών

## **9. ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ**

- 9.1 Πνευματική ιδιοκτησία
- 9.2 Παρακώλυση μαθήματος
- 9.3 Ανάρμοστη συμπεριφορά
- 9.4 Λογοκλοπή και αντιγραφή
- 9.5 Κτήρια: Γενικοί κανόνες
- 9.6 Εκθέσεις με προσβλητικό περιεχόμενο
- 9.7 Κυρώσεις

## **10. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ**

## **11. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**

- 11.1 Τήρηση αρχείου
- 11.2 Πολιτική περί αρχείων σπουδαστών
- 11.3 Πολιτική περί του καπνίσματος
- 11.4 Περιβαλλοντική πολιτική
- 11.5 Κατάχρηση ουσιών
- 11.6 Κανονισμοί εργαστηρίων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

## **12. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

- 12.1 Πού, Ποιος
- 12.2 Απολεσθέντα αντικείμενα
- 12.3 Συμβουλές διαχείρισης άγχους

## **13. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

## **Σκοπός του Εγχειριδίου Σπουδαστή**

Το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, στη συνεχή του προσπάθεια για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των σχετικών υπηρεσιών που προσφέρει, έχει καθιερώσει ορισμένους κανονισμούς και διαδικασίες με στόχο να βοηθήσει τους σπουδαστές του. Αυτοί οι κανονισμοί και αυτές οι διαδικασίες περιγράφονται στο παρόν Εγχειρίδιο.

Το Εγχειρίδιο Σπουδαστή παρέχει στους σπουδαστές του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας σημαντικές πληροφορίες σχετικά με διοικητικούς και ακαδημαϊκούς κανονισμούς και διαδικασίες καθώς και με τις παρεχόμενες υπηρεσίες και την υποδομή. Επίσης, παρουσιάζει αναλυτικά τη διδακτική φιλοσοφία της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης και επεξηγεί τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα των τμημάτων.

Παρακαλούμε διαβάστε προσεκτικά αυτό το Εγχειρίδιο. Εάν χρειάζεστε περαιτέρω διευκρινίσεις σχετικά με το περιεχόμενό του, επικοινωνήστε με το ακαδημαϊκό προσωπικό του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας.

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση διατηρεί το δικαίωμα να ανακαλέσει, να τροποποιήσει, να αναστείλει, να συμπληρώσει ή να ακυρώσει το σύνολο ή μέρος των κανονισμών και διαδικασιών του παρόντος οποιαδήποτε χρονική στιγμή.

Τα άρθρα του παρόντος αφορούν σε όλους τους σπουδαστές του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας.

## Σύντομο ιστορικό της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης<sup>1</sup>

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση ιδρύθηκε το Νοέμβριο του 1957 προκειμένου να ανταποκριθεί στην ανάγκη ανάπτυξης και ενδυνάμωσης των δεσμών μεταξύ των λαών των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής και της Ελλάδας. Την ανάγκη αυτή είχαν συνειδητοποιήσει διακεκριμένοι Έλληνες και Αμερικανοί πολίτες διαφορετικής προέλευσης, επιστήμονες, καθηγητές, καλλιτέχνες, συγγραφείς, ποιητές αλλά και επιχειρηματίες. Στα ιδρυτικά μέλη περιλαμβάνονται ο Νίκος Χατζηκυριάκος-Γκίκας, ο Ξενοφών Ζολώτας, ο Ηλίας Βενέζης, ο Ιωάννης Γεωργάκης και ο Δρ. Νικόλαος Λούρος.

Η πρώτη Γενική Συνέλευση της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης συγκλήθηκε το Μάρτιο του 1958. Το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτούσαν οι ακόλουθοι πέντε Έλληνες και τέσσερις Αμερικανοί: Κάρολος Αρλιώτης (Πρόεδρος), Dunkan Emrich και Aspasia Eliasco (Αντιπρόεδροι), Κυριάκος Κυριακίδης (Γενικός Γραμματέας), Άλκιμος Γράτσος (Ταμίας) και Homer Davis, Ιωάννης Γεωργάκης, Howard Macpherson και Θέμης Μαυροκορδάτος (Μέλη).

Τα πρώτα χρόνια λειτουργίας της, η Ελληνοαμερικανική στεγαζόταν σε μια παλιά ιδιωτική κατοικία επί της Ηρώδου Αττικού. Σύντομα αριθμούσε 400 μέλη υλοποιώντας τους στόχους της που ήταν:

*«περαιτέρω ενδυνάμωση των ήδη υπάρχοντων φιλικών δεσμών ανάμεσα στην Ελλάδα και τις Ηνωμένες Πολιτείες μέσω της γνωριμίας των δύο χωρών με τις πολιτιστικές, επιστημονικές και οικονομικές εξελίξεις στις δύο χώρες, της δημοσίευσης ...βιβλίων, έργων τέχνης, της μουσικής και άλλων μορφών πολιτιστικής έκφρασης των δύο χωρών: μέσω της ανταλλαγής επιστημόνων, καλλιτεχνών, σπουδαστών και άλλων μέσω της οργάνωσης συνεδρίων και διαλέξεων και μέσω άλλων δράσεων που...κινούνται προς την κατεύθυνση της υλοποίησης των στόχων αυτών».*

Κατά τη διάρκεια των πρώτων χρόνων της λειτουργίας της, η Ελληνοαμερικανική Ένωση διοργάνωσε σειρά πολιτιστικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με την Πρεσβεία των Η.Π.Α. σε χώρους όπως το Θέατρο «Κεντρικόν», το Ζάππειο και το Ξενοδοχείο «Μεγάλη Βρετανία».

Εκείνη την εποχή, η Ελληνοαμερικανική Ένωση ήταν συνώνυμη της εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας και παράλληλα, για τους ξένους στην Ελλάδα, ήταν το σχολείο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Αρχικά, 76 σπουδαστές εμπιστεύτηκαν την Ελληνοαμερικανική Ένωση προκειμένου να καλύψουν την ανάγκη τους για εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας αλλά ο αριθμός των σπουδαστών ανήλθε στους 200 μέσα σε ένα μόλις μήνα.

Το 1960, όταν δημιουργήθηκε Κέντρο Γλωσσικών Σπουδών, το κοινό άρχισε να συνδέει την Ελληνοαμερικανική Ένωση και με άλλα γλωσσικά προγράμματα, δεδομένου ότι προσέφερε μαθήματα Μετάφρασης, μαθήματα Γλώσσας και Λογοτεχνίας για όλες τις ηλικίες καθώς και μαθήματα Μεθοδολογίας στην Εκπαίδευση Καθηγητών και στη Διδασκαλία της Γλώσσας. Το Κέντρο στεγαζόταν σε κτήριο της οδού Σταδίου. Τα επόμενα χρόνια, το πανεπιστήμιο του Michigan ανέθεσε στην Ελληνοαμερικανική Ένωση την οργάνωση των Εξετάσεων της Αγγλικής σε επίπεδο Proficiency ενώ το πανεπιστήμιο της Pennsylvania εμπιστεύτηκε στην Ελληνοαμερικανική Ένωση την οργάνωση των εξετάσεων για το Πιστοποιητικό στον Αμερικανικό Πολιτισμό (Certificate in American Civilization).

<sup>1</sup> Οι περισσότερες πληροφορίες προέρχονται από: Jeanne Valentine, September-October 1993, The role of culture in cementing relations. *Greek American Trade*, pp 48-50.

Το 1963 ολοκληρώθηκε το κτήριο επί της οδού Μασσαλίας 22, το οποίο έκτοτε συνδέεται με όλες τις δραστηριότητες της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης. Το κτήριο ανακαινίσθηκε πλήρως το 1998.

Άλλα σημαντικά ορόσημα στην πιο πρόσφατη ιστορία της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης είναι: η δημιουργία του Κέντρου Γραπτού Λόγου (Writing Center) το 2004, η ίδρυση του Hellenic American University το 2004 με Πράξη του Νομοθετικού Σώματος της Πολιτείας του New Hampshire (Η.Π.Α.) και η ίδρυση του Κέντρου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών, το 2005, ως φυσική συνέχεια της πρώην Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

## **1. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ**

### **1.1 Αποστολή του Κέντρου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών**

Η αποστολή του Κέντρου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών (CALLS) είναι να υπηρετεί τη διεθνή, εθνική και τοπική εκπαιδευτική κοινότητα, συνδέοντας την εκπαιδευτική θεωρία και πρακτική, παρέχοντας ποιοτική εκπαίδευση, επαγγελματική εξέλιξη, έρευνα και αξιολόγηση και προάγοντας τη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση, δίνοντας τη δυνατότητα στους σπουδαστές να ενσωματωθούν στη διεθνή κοινότητα.

### **1.2 Αποστολή του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας**

Αποστολή του Προγράμματος Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Κέντρου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών (CALLS) της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης είναι η παροχή υποστήριξης σε μη φυσικούς ομιλητές της Ελληνικής ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γλωσσικές δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να συμμετέχουν ενεργά σε ένα πολυγλωσσικό περιβάλλον. Το Πρόγραμμα προσφέρει εκπαιδευτική αριστεία σε περιβάλλον υποστήριξης και προαγωγής της μάθησης και συνδέει παραγωγικά τη γλωσσική διδασκαλία με τη γλωσσική εξέταση. Η μάθηση διευκολύνεται από εκπαιδευτική τεχνολογία αιχμής, καινοτόμο διδακτικό υλικό και διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση.

Το Πρόγραμμα Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης έχει δεσμευθεί να παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα μέλη του κοινού του και απαγορεύει τις διακρίσεις όσον αφορά σε φυλή, χρώμα, φύλο, σεξουαλικό προσανατολισμό, ηλικία, θρήσκευμα, εθνική καταγωγή και φυσική αναπηρία στις εγγραφές σπουδαστών, προσλήψεις, απασχόληση, αξιολόγηση και πολιτικές προαγωγής.

### **1.3 Διδακτικό προσωπικό**

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας στην Ελληνοαμερικανική Ένωση είναι έμπειροι και καλά καταρτισμένοι καθηγητές της Αγγλικής. Άνω του 80% είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων στη διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας ή σε συναφή αντικείμενα.

## 2. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

### 2.1 Δίδακτρα: Πληρωμή και εκπτώσεις

- Για να εξασφαλίσουν θέση στο τμήμα που επιθυμούν, οι σπουδαστές πρέπει να πληρώσουν όλο το ποσό των διδάκτρων και του δικαιώματος εγγραφής.
- Οι σπουδαστές που εγγράφονται στην Ελληνοαμερικανική Ένωση μπορούν να πληρώσουν μετρητά ή με πιστωτική κάρτα. Οι σπουδαστές μπορούν να εγγραφούν ταχυδρομικώς με ταχυδρομική εντολή πληρωτέα στην Ελληνοαμερικανική Ένωση.
- Σύζυγοι, αδέρφια, γονείς/κηδεμόνες και παιδιά εγγεγραμμένων σπουδαστών δικαιούνται έκπτωση 10% καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους στα παρακάτω προγράμματα: Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας, Πρόγραμμα Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Κέντρο Εκπαίδευσης Καθηγητών.

### 2.2 Δίδακτρα: Επιστροφές

- Τα τμήματα με ανεπαρκή αριθμό εγγεγραμμένων σπουδαστών ακυρώνονται και οι σπουδαστές μεταφέρονται σε άλλο τμήμα, εάν αυτό είναι δυνατό. Σε περίπτωση που ένα τμήμα ακυρωθεί και οι σπουδαστές δεν επιθυμούν να μεταφερθούν, τα καταβληθέντα δίδακτρα επιστρέφονται.
- Σε σπουδαστή που ειδοποιεί τη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών ότι θέλει να διαγραφεί πριν από την έναρξη του τρίτου μαθήματος (ανεξάρτητα αν έχει παρακολουθήσει μάθημα ή όχι), επιστρέφεται το 50% των διδάκτρων με την επίδειξη της απόδειξής του, μόνο εφόσον έχει εξοφληθεί το ΣΥΝΟΛΙΚΟ ποσό των διδάκτρων. Σε περίπτωση ακύρωσης τμήματος λόγω ανεπαρκούς αριθμού εγγεγραμμένων σπουδαστών, επιστρέφονται τα δίδακτρα που έχουν καταβληθεί.
- Ο σπουδαστής που υπερβαίνει το όριο απουσιών διαγράφεται από το τμήμα και δεν δικαιούται επιστροφής των διδάκτρων που έχει καταβάλει.
- Επανελημμένη ανάρμωση συμπεριφορά τιμωρείται με αποβολή. Σε αυτήν την περίπτωση, ο αποβληθείς σπουδαστής δεν δικαιούται επιστροφής των διδάκτρων που έχει καταβάλει.
- Σε περίπτωση διακοπής των μαθημάτων για οποιονδήποτε λόγο ανωτέρας βίας (π.χ. διακοπές λειτουργίας με διαταγή Αρχής, απεργία εργαζομένων, εκτεταμένες ζημιές του κτηρίου κ.λπ.), ο σπουδαστής δεν δικαιούται επιστροφής ή συμψηφισμού των διδάκτρων που αντιστοιχούν στις ημέρες διακοπής των μαθημάτων.
- Τα δίδακτρα και δικαιώματα εγγραφής δεν επιστρέφονται υπό άλλες συνθήκες.

### 2.3 Κατατακτήριο τεστ

Το κατατακτήριο τεστ έχει ως στόχο να εξακριβώσει το επίπεδο γνώσης της Αγγλικής των νεοεισερχόμενων σπουδαστών έτσι ώστε να καταταγούν στο κατάλληλο επίπεδο και τμήμα του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας. Τα κατατακτήρια τεστ διεξάγονται στην Ελληνοαμερικανική Ένωση, από τη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών τις εργάσιμες ημέρες και καθ' όλη τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους (εκτός του Αυγούστου). Τα αποτελέσματα ισχύουν για ένα ημερολογιακό έτος. Τα τεστ διορθώνονται εντός μίας εργάσιμης ημέρας και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στους ενδιαφερόμενους. Οι σπουδαστές καταβάλλουν εξέταστρα για το τεστ.

Νεοεισερχόμενοι σπουδαστές που έχουν έστω και λίγες γνώσεις Αγγλικών ή παλαιοί σπουδαστές της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης που έχουν διακόψει τις σπουδές τους για διάστημα μεγαλύτερο από ένα ημερολογιακό έτος πρέπει να δώσουν κατατακτήριο τεστ πριν εγγραφούν. Για πληροφορίες σχετικά με τη διεξαγωγή του τεστ οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να απευθύνονται στην Ελληνοαμερικανική Ένωση.

Όσοι δεν γνωρίζουν καθόλου Αγγλικά δεν δίνουν κατατακτήριο τεστ και εντάσσονται στο τμήμα «Absolute Beginners» (κωδικός τμήματος :100) εάν είναι ενήλικες και στο τμήμα «Young Learners 1» εάν πρόκειται για παιδιά.

Το κατατακτήριο τεστ για εγγραφή σε τμήματα για ενήλικες αποτελείται από τέσσερα μέρη: κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου, γραμματική και λεξιλόγιο. Περιλαμβάνει 100 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και διαρκεί περίπου 90 λεπτά (περίπου 30 λεπτά για τις οδηγίες του ακουστικού μέρους και το ακουστικό μέρος και 60 λεπτά για γραμματική, λεξιλόγιο και κατανόηση γραπτού λόγου).

Υπάρχουν δύο κατατακτήρια τεστ για εγγραφή στα τμήματα για παιδιά και εφήβους . Το τεστ για τα τμήματα «Young Learners 2», «Α», «Β» και «C» αποτελείται από τρία μέρη (κατανόηση προφορικού λόγου, γραμματική και κατανόηση γραπτού λόγου) και περιλαμβάνει 60 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Το κατατακτήριο τεστ για εγγραφή στα υπόλοιπα τμήματα για παιδιά και εφήβους αποτελείται από τέσσερα μέρη (κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού λόγου, γραμματική και λεξιλόγιο) και περιλαμβάνει 70 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Και τα δύο τεστ διαρκούν περίπου 70 λεπτά (περίπου 20 λεπτά για τις οδηγίες του ακουστικού μέρους και το ακουστικό μέρος και 50 λεπτά για τα υπόλοιπα μέρη).

#### 2.4 Εγγραφές σπουδαστών

- Οι σπουδαστές εγγράφονται στη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών (Μασσαλίας 22, ισόγειο).
- Οι σπουδαστές εγγράφονται στο ωράριο της επιλογής τους, εφόσον υπάρχει κενή θέση.
- Οι νεοεισερχόμενοι σπουδαστές πρέπει να συμπληρώσουν και να υπογράψουν την *Κάρτα Εγγραφής Σπουδαστή* (διατίθεται στην Αγγλική και Ελληνική).
- Κατά τη διάρκεια της περιόδου εγγραφών, όλοι οι εγγεγραμμένοι και υποψήφιοι σπουδαστές λαμβάνουν: το *Έντυπο Σπουδαστή* με κανονισμούς και διαδικασίες, το έντυπο *Περιγραφή Τμήματος* του τμήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί ή επιθυμούν να εγγραφούν, έναν κατάλογο με όλα τα δίδακτρα του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας. Αυτό το υλικό μπορεί να αποσταλεί και μέσω e-mail κατόπιν αιτήματος του ενδιαφερόμενου. Τα έντυπα *Περιγραφή Τμήματος* και *Έντυπο Σπουδαστή* διατίθενται επίσης μέσω του ιστότοπου της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης: [www.hau.gr/english](http://www.hau.gr/english).
- Οι σπουδαστές που εγγράφονται στα τμήματα για παιδιά και εφήβους λαμβάνουν επιπλέον κανονισμούς, σύμφωνα με την ηλικία και τις ανάγκες τους. (Παράρτημα Α)

#### 2.5 Εγγραφές κατά προτεραιότητα και προεγγραφές

Οι παλαιοί σπουδαστές, αφού ολοκληρώσουν με επιτυχία το τμήμα το οποίο παρακολουθούν, μπορούν να εγγραφούν κατά προτεραιότητα στο επόμενο τμήμα που είναι προγραμματισμένο να διεξαχθεί κατά τις ίδιες ημέρες και ώρες. Οι προεγγραφές διεξάγονται κατά την τελευταία ημέρα μαθημάτων με φροντίδα του καθηγητή τους και της Γραμματείας Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών. Στην αντίθετη περίπτωση, οι παλαιοί σπουδαστές υπόκεινται στις διαδικασίες που αφορούν τους νέους σπουδαστές.



## **2.6 Τμήματα με ανεπαρκή αριθμό εγγεγραμμένων σπουδαστών**

Τα τμήματα με ανεπαρκή αριθμό εγγεγραμμένων σπουδαστών ακυρώνονται και οι σπουδαστές μεταφέρονται σε άλλο τμήμα, εάν αυτό είναι δυνατό. Σε περίπτωση που ένα τμήμα ακυρωθεί και οι σπουδαστές δεν επιθυμούν να μεταφερθούν, τα καταβληθέντα δίδακτρα επιστρέφονται.

## **2.7 Καθυστερημένες εγγραφές**

Οι σπουδαστές μπορούν να εγγραφούν σε ένα τμήμα το οποίο έχει ήδη ξεκινήσει υπό τους παρακάτω όρους:

- Εάν ο χρόνος που έχει παρέλθει από την έναρξη του τμήματος μέχρι την εγγραφή του σπουδαστή δεν υπερβαίνει το 1/5 της συνολικής διάρκειας του τμήματος, δηλαδή τις 12 ώρες για τμήμα διάρκειας 10 εβδομάδων, τις 15 ώρες για τμήμα διάρκειας 15 εβδομάδων, τις 24 ώρες για τμήμα διάρκειας 30 εβδομάδων κ.ο.κ.
- Εάν ο σπουδαστής πληροί όλες τις απαιτήσεις εγγραφής στο συγκεκριμένο τμήμα.

Εάν πληρούνται οι ανωτέρω όροι, ο σπουδαστής πρέπει να ζητήσει την καθυστερημένη εγγραφή από έναν Ακαδημαϊκό Βοηθό ο οποίος και θα συζητήσει το θέμα με τον καθηγητή του συγκεκριμένου τμήματος. Ο σπουδαστής θα ενημερωθεί για τα προβλήματα και την επιπλέον εργασία που προκύπτουν από την εγγραφή σε τμήμα που έχει ήδη ξεκινήσει. Κατόπιν, θα ειδοποιηθεί η Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών ότι έχει εγκριθεί η καθυστερημένη εγγραφή.

## **2.8 Μη-εγγεγραμμένοι σπουδαστές στην τάξη**

Κανένας δεν μπορεί να παρακολουθήσει τμήμα της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης εάν δεν έχει εγγραφεί κανονικά στο συγκεκριμένο τμήμα (το όνομά του δεν εμφανίζεται στο Παρουσιολόγιο του τμήματος). Σε περίπτωση που μη-εγγεγραμμένοι σπουδαστές εμφανιστούν στην τάξη, ο καθηγητής τους παραπέμπει στη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών.

## **2.9 Αντίγραφα βαθμολογίας και πιστοποιητικά παρακολούθησης**

Οι σπουδαστές μπορούν να παίρνουν αντίγραφα της βαθμολογίας τους ή/και πιστοποιητικά παρακολούθησης από τη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση διατηρεί το δικαίωμα να παρέχει αυτή την υπηρεσία με χρέωση.

### 3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

#### 3.1 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

Τα τμήματα Αγγλικής γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης εντάσσονται σε τρεις κατηγορίες: τμήματα για ενήλικες, τμήματα για παιδιά και εφήβους και ειδικά τμήματα προετοιμασίας εξετάσεων για ενήλικες.

##### 3.1.1 Τμήματα για ενήλικες

Σύμφωνα με την αποστολή του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, η διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους των τμημάτων για ενήλικες ανταποκρίνεται στις ανάγκες των σπουδαστών μας. Για αυτό το λόγο, το ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται στις παρακάτω επτά περιόδους: τρεις μη-εντατικές περίοδοι, δύο ημι-εντατικές περίοδοι και δύο εντατικές περίοδοι.

Οι περισσότερες ώρες διδασκαλίας διεξάγονται στην τάξη και περιέχουν επικοινωνία με τον καθηγητή. Οι σπουδαστές πρέπει να δώσουν τουλάχιστον δύο τεστ: ένα τεστ προόδου στο μέσο της περιόδου και ένα τελικό τεστ επίδοσης στη λήξη του τμήματος.

Κάθε μάθημα χωρίζεται σε τρεις πενήντάλεπτες περιόδους. Ο χωρισμός του κάθε μαθήματος σε τρεις περιόδους ευνοεί τη μάθηση καθώς παρέχει σε καθηγητές και σπουδαστές άφθονο χρόνο εξάσκησης στις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες (κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου).

Κατά τη διάρκεια των *μη-εντατικών περιόδων*, κάθε τμήμα διαρκεί περίπου τρεις μήνες (10 εβδομάδες), εκτός του τμήματος 'Absolute Beginners' (κωδικός τμήματος: 100) που διαρκεί περίπου έξι μήνες και των τμημάτων 'ECCE Prep year-long' και 'ECPE Prep year-long' που διαρκούν περίπου εννέα μήνες.

Τα τμήματα μη-εντατικών περιόδων διαρκούν επί 10 εβδομάδες ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των σπουδαστών μας οι οποίοι είναι κυρίως φοιτητές και οι ακαδημαϊκές τους περίοδοι διαρκούν γενικώς 10 εβδομάδες. Τα μαθήματα προσφέρονται δύο φορές την εβδομάδα (6 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα), ως ακολούθως:

- Δευτέρα & Τετάρτη: 09:00-12:00, 12:00-15:00, 15:00-18:00, 18:00-21:00
- Τρίτη & Πέμπτη: 09:00-12:00, 12:00-15:00, 16:00-19:00, 19:00-22:00

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τις τρεις μη-εντατικές περιόδους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους:

	<b>Δευτέρα &amp; Τετάρτη, Τρίτη &amp; Πέμπτη</b>
<b>Φθινοπωρινή περίοδος</b>	
Έναρξη	Αρχές Οκτωβρίου
Λήξη	Αρχές Δεκεμβρίου
<b>Χειμερινή περίοδος</b>	
Έναρξη	Μέσα Δεκεμβρίου
Λήξη	Αρχές Μαρτίου
<b>Εαρινή περίοδος</b>	
Έναρξη	Μέσα Μαρτίου
Λήξη	Τέλη Μαΐου

Κατά τη διάρκεια των ημι-εντατικών περιόδων, κάθε τμήμα διαρκεί περίπου ενάμιση μήνα (περίπου έξι εβδομάδες). Τα μαθήματα προσφέρονται τρεις φορές την εβδομάδα (9 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα), ως ακολούθως:

- Δευτέρα, Τετάρτη & Παρασκευή: 09:00-12:00, 18:00-21:00

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τις τρεις ημι-εντατικές περιόδους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους:

	<b>Δευτέρα, Τετάρτη &amp; Παρασκευή</b>
<b>Ιούνιος-Ιούλιος ημι-εντατικό</b>	
Έναρξη	Αρχές Ιουνίου
Λήξη	Μέσα Ιουλίου
<b>Ιούλιος -Οκτώβριος ημι-εντατικό</b>	
Έναρξη	Μέσα Ιουλίου
Λήξη	Τέλη Σεπτεμβρίου

Κατά τη διάρκεια των εντατικών περιόδων, κάθε τμήμα διαρκεί ένα μήνα (τέσσερις εβδομάδες). Τα μαθήματα προσφέρονται καθημερινά (15 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα), ως ακολούθως:

- Δευτέρα έως Παρασκευή: 09:00–12:00, 18:00-21:00

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τις δύο εντατικές περιόδους κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους:

	<b>Δευτέρα έως Παρασκευή</b>
<b>Ιούλιος εντατικό</b>	
Έναρξη	Αρχές Ιουλίου
Λήξη	Τέλη Ιουλίου
<b>Σεπτέμβριος εντατικό</b>	
Έναρξη	Αρχές Σεπτεμβρίου
Λήξη	Τέλη Σεπτεμβρίου

### 3.1.2 Τμήματα για παιδιά και εφήβους

Σύμφωνα με την αποστολή του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, η διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους των τμημάτων για παιδιά και εφήβους ανταποκρίνεται στις ανάγκες των σπουδαστών μας. Οι μαθητές σε αυτές τις ηλικίες προτιμούν να προγραμματίζουν τις δραστηριότητές τους για όλο το έτος. Για αυτό το λόγο, το ακαδημαϊκό έτος δεν χωρίζεται σε περιόδους. Τα τμήματα αυτά διαρκούν 30 εβδομάδες και τα μαθήματα διεξάγονται σε δίωρες περιόδους.

#### Τμήματα «Young Learners» έως και «Adolescents C»

Οι μαθητές κάνουν μάθημα επί τέσσερις ώρες ανά εβδομάδα. Κάθε μάθημα διαρκεί 100 λεπτά χωρίς διάλειμμα. Τα μαθήματα προσφέρονται 16:00-18:00 κάθε Δευτέρα και Τετάρτη ή κάθε Τρίτη και Πέμπτη. Συνολικά, τα τμήματα αυτά διαρκούν 120 ώρες διδασκαλίας ανά ακαδημαϊκό έτος.

#### Τμήματα «Adolescents D» έως και «ECPE Exam Preparation Adolescents»

Οι μαθητές κάνουν μάθημα επί έξι ώρες ανά εβδομάδα. Κάθε μάθημα διαρκεί 100 λεπτά, με ένα διάλειμμα ενδιάμεσα. Τα μαθήματα προσφέρονται 16:00-18:00 κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή. Συνολικά, τα τμήματα αυτά διαρκούν 180 ώρες διδασκαλίας ανά ακαδημαϊκό έτος.

Ο χωρισμός του κάθε μαθήματος σε δύο περιόδους ευνοεί τη μάθηση καθώς παρέχει σε καθηγητές και μαθητές άφθονο χρόνο εξάσκησης στις τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες (κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου και παραγωγή γραπτού και

προφορικού λόγου). Παράλληλα, με αυτόν τον τρόπο δεν κουράζονται οι μικροί σε ηλικία μαθητές, οι οποίοι έχουν περιορισμένες δυνατότητες συγκέντρωσης

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τη διάρκεια και δομή του προγράμματος Αγγλικής για παιδιά και εφήβους:

Επίπεδο	Ονομασία τμήματος	Διάρκεια τμήματος	Δευτέρα & Τετάρτη ή Τρίτη & Πέμπτη	Δευτέρα, Τετάρτη & Παρασκευή
<b>Absolute Beginners</b>	Adolescents Young Learners 1 & 2	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου	16:00-18:00 δύο φορές ανά εβδομάδα	
<b>Beginners</b>	Adolescents A	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου	16:00-18:00 δύο φορές ανά εβδομάδα	
<b>Basic</b>	Adolescents B	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου	16:00-18:00 δύο φορές ανά εβδομάδα	
<b>Low Intermediate</b>	Adolescents C	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου	16:00-18:00 δύο φορές ανά εβδομάδα	
<b>Intermediate</b>	Adolescents D	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου		16:00-18:00 τρεις φορές ανά εβδομάδα
<b>Upper Intermediate</b>	Adolescents Pre-ECCE	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου		16:00-18:00 τρεις φορές ανά εβδομάδα
<b>Michigan ECCE</b>	Adolescents ECCE Prep	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου		16:00-18:00 τρεις φορές ανά εβδομάδα
<b>Advanced</b>	Adolescents Pre-ECPE	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου		16:00-18:00 τρεις φορές ανά εβδομάδα
<b>Michigan ECPE</b>	Adolescents ECPE Prep	Αρχές Σεπτεμβρίου - Τέλη Μαΐου		16:00-18:00 τρεις φορές ανά εβδομάδα

### 3.1.3 Ειδικά τμήματα προετοιμασίας εξετάσεων για ενήλικες

Το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας προσφέρει τμήματα προετοιμασίας για τις παρακάτω εξετάσεις: TOEFL iBT®, TOEIC®, GMAT, GRE. Αυτά τα τμήματα ακολουθούν το ακαδημαϊκό ημερολόγιο των υπόλοιπων τμημάτων για ενήλικες. Κατόπιν ειδικού αιτήματος λόγω επικείμενων εξετάσεων, ομάδα σπουδαστών μπορεί να ζητήσει να προσφερθεί τμήμα εκτός προγράμματος. Για παράδειγμα, ομάδα σπουδαστών μπορεί να ζητήσει μη-εντατικό πρόγραμμα μαθημάτων κατά τη διάρκεια των εντατικών περιόδων Ιουλίου-Σεπτεμβρίου. Επίσης, μπορεί να δημιουργηθεί ειδικό τμήμα προετοιμασίας GMAT, GRE ή άλλων εξετάσεων λόγω των ημερομηνιών διεξαγωγής των συγκεκριμένων εξετάσεων και η λήξη του να συμπίπτει με τις συγκεκριμένες ημερομηνίες.

### 3.2 Ακαδημαϊκό πρόγραμμα

Το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας προσφέρει τα παρακάτω τμήματα εκμάθησης Αγγλικής, συνομιλίας στην Αγγλική και προετοιμασίας για εξετάσεις:

#### 3.2.1 Τμήματα για ενήλικες

Ονομασίες τμημάτων	Κωδικοί τμημάτων	Περιγραφή
Absolute Beginners, Beginners 1, Beginners 2, Beginners 3	100, 110, 120, 130	Αγγλικά για απολύτως αρχάριους έως αρχάριους
Beginners Speaking Skills	140	Συνομιλία για αρχάριους
Intermediate 1, Intermediate 2, Intermediate 3	210, 220, 230	Αγγλικά μέσου κατώτερου επιπέδου
Intermediate Speaking Skills	240	Συνομιλία μέσου κατώτερου επιπέδου
BCCE Prep	BCCE Prep	Προετοιμασία για εξετάσεις
Pre-ECCE 1, Pre-ECCE 2, Pre-ECCE 3	310, 320, 330	Αγγλικά μέσου προς μέσου ανώτερου επιπέδου
Upper-intermediate Speaking Skills	340	Συνομιλία μέσου προς μέσου ανώτερου επιπέδου
ECCE Prep	ECCE Prep	Προετοιμασία για εξετάσεις
Advanced 1, Advanced 2, Advanced 3	410, 420, 430	Αγγλικά μέσου ανώτερου προς ανώτερου επιπέδου
Advanced Speaking Skills	440	Συνομιλία μέσου ανώτερου προς ανώτερου επιπέδου
ALCE Prep	ALCE Prep	Προετοιμασία για εξετάσεις
Pre-ECPE 1, Pre-ECPE 2, Pre-ECPE 3	510, 520, 530	Αγγλικά ανώτερου προς ανώτατου επιπέδου
ECPE Prep	ECPE Prep	Προετοιμασία για εξετάσεις

#### 3.2.2 Τμήματα για παιδιά και εφήβους

Ονομασίες τμημάτων	Περιγραφή
Special Kindergarten Courses	Αγγλικά για παιδιά 4 & 5 ετών
Young Learners 1 & 2	Αγγλικά για παιδιά 6 & 7 ετών
Adolescents A Adolescents B Adolescents C Adolescents D Adolescents Pre-ECCE	Αγγλικά για παιδιά και εφήβους 8-16 ετών
Adolescents ECCE	Αγγλικά και προετοιμασία εξετάσεων για παιδιά και εφήβους
Adolescents Pre-ECPE	Αγγλικά για παιδιά και εφήβους
Adolescents ECPE	Αγγλικά και προετοιμασία εξετάσεων για εφήβους

### 3.3 Διδακτική μεθοδολογία και φιλοσοφία

Η διδακτική φιλοσοφία της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης βασίζεται στην «επικοινωνιακή προσέγγιση». Στόχος της είναι να προάγει τη γλωσσική ικανότητα των σπουδαστών να επικοινωνούν στα Αγγλικά. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της

συμμετοχής τους σε στοχευμένες επικοινωνιακές δραστηριότητες και της αποκλειστικής χρήσης της Αγγλικής στο μάθημα.

### 3.4 Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν τις συγκεκριμένες επιδιώξεις ενός τμήματος ή προγράμματος σπουδών και έχουν ως στόχο να εκπληρώσουν τις επιθυμίες και ανάγκες των σπουδαστών. Περιγράφουν τι πρέπει να έχει μάθει, να έχει κατανοήσει και να είναι σε θέση να κάνει ένας σπουδαστής μετά την ολοκλήρωση ενός τμήματος ή προγράμματος σπουδών.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα των τμημάτων του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας δημιουργήθηκαν με βάση τα κριτήρια του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ΚΕΠΑ) για συγκεκριμένα επίπεδα γλωσσικής ικανότητας. (Παράρτημα Β) Το ΚΕΠΑ θέτει διαφανή κριτήρια τα οποία αποκτώνται κατά της διάρκειας επάλληλων σταδίων μάθησης και έχει ως στόχο να αξιολογήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα με διεθνώς συγκρίσιμο τρόπο.<sup>2</sup> Οι σπουδαστές που επιθυμούν να μάθουν περισσότερα για τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε τμήματος μπορούν να συμβουλευτούν το έντυπο *Περιγραφή Τμήματος* για το τμήμα που τους ενδιαφέρει. Αυτό το έντυπο δίνεται στους σπουδαστές με την εγγραφή τους.

### 3.5 Συμμετοχή στην τάξη

Η συμμετοχή των σπουδαστών στην τάξη είναι καθοριστική για ένα ζωντανό μάθημα. Η συμμετοχή τους στην τάξη είναι απαραίτητη και οι σπουδαστές ενθαρρύνονται να συνεισφέρουν στις συζητήσεις στην τάξη ώστε να μπορούν να εξασκούν τις δεξιότητές τους στην κατανόηση και στην παραγωγή προφορικού λόγου. Αυτό που έχει αξία δεν είναι πόσες φορές ο σπουδαστής μιλάει αλλά πόσο ποιοτικά συνεισφέρει στις συζητήσεις στην τάξη.

Για να μπορέσουν οι σπουδαστές να λάβουν τον υψηλότερο ποσοστιαίο βαθμό για τη συμμετοχή τους στην τάξη, πρέπει:

- να είναι συνεπείς στην ώρα προσέλευσης και αποχώρησης από το μάθημα
- να πραγματοποιούν όλες τις γραπτές εργασίες που τους ανατίθενται και να τις παραδίνουν εγκαίρως (εάν κάτι τέτοιο ισχύει για το τμήμα που παρακολουθούν)
- να συμμετέχουν σε εργασίες σε ζεύγη ή ομάδες (εάν κάτι τέτοιο ισχύει για το τμήμα που παρακολουθούν)
- να διατυπώνουν τις απόψεις τους με τέτοιο τρόπο ώστε να προάγεται η συζήτηση (δηλαδή να μην κάνουν σχόλια τα οποία είναι ασαφή, επαναλαμβανόμενα, άσχετα με το θέμα ή δείχνουν έλλειψη σεβασμού προς τους άλλους)
- να ζητούν διευκρινίσεις
- να ακολουθούν τις οδηγίες του καθηγητή τους
- να χρησιμοποιούν όλα τα γλωσσικά μέσα που διαθέτουν για να επικοινωνήσουν στην τάξη είτε με τον καθηγητή είτε με τους συμμαθητές τους
- να δέχονται εποικοδομητική κριτική και σχόλια.

### 3.6 Πρώτο μάθημα

Το πρώτο μάθημα είναι εξαιρετικά σημαντικό και οι σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι θα κάνουν μάθημα για όλο το τρίωρο, ακόμη και αν δεν έχουν όλοι τα βιβλία τους. Κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος, ο καθηγητής:

- θα τους υπενθυμίσει τους κανονισμούς που τους αφορούν και περιέχονται στο *Έντυπο Σπουδαστή*

---

<sup>2</sup> Για επεξήγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, βλ. Παράρτημα Β.

- θα συζητήσει μαζί τους το πλαίσιο και τους στόχους του τμήματος
- θα τους ενημερώσει σχετικά με τα βιβλία που θα χρησιμοποιηθούν
- θα τους εξηγήσει τις απαιτήσεις του τμήματος
- θα μιλήσει για την κατανομή του χρόνου
- θα τους εξηγήσει τη μέθοδο διδασκαλίας
- θα τους εξηγήσει τη μέθοδο και τα κριτήρια αξιολόγησης (τον τρόπο υπολογισμού του τελικού βαθμού)
- θα προτείνει επιπλέον χρήσιμα αναγνώσματα.

### 3.7 Τελευταίο μάθημα

Το τελευταίο μάθημα, οι σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι θα κάνουν μάθημα για όλο το τρίωρο. Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει τα εξής:

- επανάληψη σημαντικών σημείων της διδακτέας ύλης του τμήματος
- συζήτηση σχετικά με τις σωστές απαντήσεις του τελικού τεστ
- ανακοίνωση του τελικού βαθμού
- συζήτηση σχετικά με τη συνέχιση των σπουδών τους στην Ελληνοαμερικανική Ένωση
- ενημέρωση για τα τμήματα της επόμενης περιόδου

### 3.8 Απουσίες

Έχει αποδειχθεί ότι οι σπουδαστές που παρακολουθούν μαθήματα τακτικά αποδίδουν καλύτερα από εκείνους που απουσιάζουν συχνά. Η τακτική παρακολούθηση αποτελεί ευθύνη του κάθε σπουδαστή και θεωρείται δεδομένο ότι όλοι οι σπουδαστές θα παρακολουθούν τα τμήματα στα οποία έχουν εγγραφεί. Όλες οι απουσίες των σπουδαστών καταγράφονται ανεξάρτητα από το λόγο απουσίας. Οι σπουδαστές που προσέρχονται στο μάθημα με καθυστέρηση μεγαλύτερη από 20 λεπτά παίρνουν απουσία για όλη την ώρα.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος αριθμός ωριαίων απουσιών ανά τμήμα έχει ως εξής:

Τμήμα	Όριο ωριαίων απουσιών
Τμήματα Speaking Skills	5
Τμήματα TOEIC®	7
Τμήματα 1 Περιόδου	10
Τμήματα 1½ Περιόδου	15
Τμήματα 2 Περιόδων	20
Τμήματα 3 Περιόδων	20
Τμήματα για Παιδιά και Εφήβους	20

- Στην περίπτωση που σπουδαστές απουσιάζουν συχνά, καλό θα είναι να αναζητήσουν λύση με την καθοδήγηση των Ακαδημαϊκών Βοηθών (π.χ. να αλλάξουν ωράριο παρακολούθησης, εάν αυτό είναι δυνατό).
- Οι σπουδαστές που υπερβαίνουν το όριο απουσιών υποχρεούνται να επαναλάβουν το τμήμα αν επιθυμούν να συνεχίσουν να παρακολουθούν το πρόγραμμα.
- Οι σπουδαστές που υπερβαίνουν το όριο απουσιών διαγράφονται από το τμήμα και δεν δικαιούνται επιστροφής των διδάκτρων που έχουν καταβάλει.

### 3.9 Βιβλία

- Οι σπουδαστές πρέπει να αγοράζουν τα απαιτούμενα διδακτικά βιβλία όπως αυτά αναγράφονται στο έντυπο *Περιγραφή Τμήματος* το οποίο λαμβάνουν κατά την εγγραφή τους. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση δεν προτείνει συγκεκριμένα βιβλιοπωλεία. Οι σπουδαστές θα είναι καλό να ερευνούν για τις καλύτερες τιμές στην αγορά.

- Υπενθυμίζεται ότι απαγορεύεται αυστηρά από τη διεθνή νομοθεσία η μη-εγκεκριμένη αναπαραγωγή υλικού που τελεί υπό πνευματική ιδιοκτησία. Επομένως, δεν επιτρέπεται στους σπουδαστές να φέρουν στην τάξη διδακτικά βιβλία τα οποία έχουν φωτοτυπηθεί συνολικά ή εν μέρει.

### 3.10 Τεχνολογία στη διδασκαλία

Η εκπαιδευτική τεχνολογία έχει ενσωματωθεί στα περισσότερα τμήματα, με τη μορφή του διαδικτύου, εφαρμογών ή λογισμικού και εξοπλισμού παρουσίασης όπως οι διαδραστικοί πίνακες.

- Στην περίπτωση που δεν χρησιμοποιούν διαδραστικό πίνακα καθόλη τη διάρκεια των μαθημάτων τους, οι σπουδαστές χρησιμοποιούν με τους καθηγητές τους τα εργαστήρια Η/Υ για τουλάχιστον δύο τρία μαθήματα (σύνολο 6 ώρες) κατά τη διάρκεια των περιόδων στα παρακάτω τμήματα: «Absolute Beginners» έως «Pre-ECPE 3», TOEFL iBT®, GMAT, GRE, «Beginners Speaking Skills» έως «Advanced Speaking Skills». Οι σπουδαστές που παρακολουθούν τα τμήματα προετοιμασίας για τις εξετάσεις BCCE, ECCE, ALCE, ECPE και TOEIC® δε χρησιμοποιούν τα εργαστήρια Η/Υ, εκτός αν κρίνει διαφορετικά ο καθηγητής τους.
- Η Ελληνοαμερικανική Ένωση προσφέρει δωρεάν 40 μαθήματα Αγγλικής γλώσσας σε μορφή podcast, τα οποία οι σπουδαστές μπορούν να κατεβάσουν σε οποιοδήποτε mp3 player. Κάθε μάθημα συνοδεύεται από τα πλήρη κείμενα και λεξιλόγιο καθώς και δραστηριότητες γραμματικής, λεξιλογίου και ακουστικής κατανόησης.
- Οι σπουδαστές (με εξαίρεση όσους παρακολουθούν τμήματα προετοιμασίας για εξετάσεις, τμήματα συνομιλίας, και το τμήμα «Absolute Beginners») μπορεί να δουν ταινία σε DVD η οποία συνοδεύεται από ειδικά σχεδιασμένες δραστηριότητες στην τάξη με στόχο την ενίσχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των σπουδαστών.

### 3.11 Ακύρωση μαθημάτων λόγω ανωτέρας βίας

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια να μην ακυρώνει μαθήματα. Παρ' όλα αυτά, για λόγους ασφάλειας των σπουδαστών της, τα μαθήματα μπορεί να διακοπούν ή να ακυρωθούν λόγω ανωτέρας βίας (καύσωνας, δυσμενείς καιρικές συνθήκες, γενικές απεργίες, πορείες, σεισμός κλπ). Σε αυτήν την περίπτωση, τα μαθήματα μεταφέρονται σε άλλη ημερομηνία και οι σπουδαστές ειδοποιούνται ανάλογα. Κατά τη διάρκεια συνθηκών όπως οι ανωτέρω, συνίσταται στους σπουδαστές να επικοινωνούν με την Ελληνοαμερικανική Ένωση πριν έρθουν για μάθημα.

### 3.12 Αναπληρωτές καθηγητές

Στην περίπτωση που καθηγητής πρέπει να απουσιάσει από το μάθημα, αντικαθίσταται από άλλον καθηγητή. Με αυτόν τον τρόπο, οι σπουδαστές δεν χάνουν μάθημα.

### 3.13 Ιδιαίτερα μαθήματα

Χάρη στη φήμη που έχει αποκτήσει η Ελληνοαμερικανική Ένωση στο χώρο της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, κατά καιρούς ιδιώτες ή εταιρίες ζητούν ιδιαίτερα - ατομικά ή σε ομάδες – μαθήματα στις δικές τους εγκαταστάσεις ή σε αυτές της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.



Σπουδαστές που ενδιαφέρονται για ιδιαίτερο μάθημα θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών και, μετά από «ανάλυση αναγκών», σύντομα λαμβάνουν την οικονομική προσφορά της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης. Στην περίπτωση που η προσφορά γίνει αποδεκτή, το ιδιαίτερο μάθημα θεωρείται μέρος του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας, ο σπουδαστής εγγράφεται κανονικά και ο καθηγητής στον οποίο ανατίθεται το μάθημα αμείβεται από την Ελληνοαμερικανική Ένωση.

Σε διαφορετική περίπτωση, ιδιώτες μπορεί να ζητήσουν ιδιαίτερο μάθημα (μέσω της Γραμματείας του CALLS) χωρίς να θέλουν επίσημη προσφορά από την Ελληνοαμερικανική Ένωση. Στις περιπτώσεις αυτές, η Γραμματεία του CALLS αναρτά ανακοίνωση προς ενημέρωση των καθηγητών στον πίνακα ανακοινώσεων στο Γραφείο Καθηγητών. Οι ιδιώτες πρέπει να γνωρίζουν ότι η Ελληνοαμερικανική Ένωση στην περίπτωση αυτή δεν φέρει καμιά ευθύνη για οποιαδήποτε πιθανά εκπαιδευτικά και οικονομικά ζητήματα προκύψουν από τέτοια μαθήματα.

Οι σπουδαστές πρέπει να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται στους καθηγητές να προσφέρουν ιδιαίτερα μαθήματα σε σπουδαστές οι οποίοι παρακολουθούν τμήματα της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης ή να προσφέρουν ιδιαίτερα μαθήματα στους χώρους της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (εκτός εάν πρόκειται για μαθήματα του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας).

### **3.14 Παράπονα σπουδαστών**

Στην περίπτωση που ανακύπτουν προβλήματα μικρής σημασίας, οι σπουδαστές θα πρέπει να απευθύνονται στον καθηγητή τους. Στην περίπτωση που το πρόβλημα δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί από τον καθηγητή, ο σπουδαστής έχει το δικαίωμα να αναφέρει γραπτώς το πρόβλημα συμπληρώνοντας το *Έντυπο παραπόνων σπουδαστή* (Παράρτημα Γ), το οποίο μπορεί να αφήσει στο κουτί παραπόνων στη Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης. Το κουτί παραπόνων παραμένει πάντοτε σε ασφαλές σημείο.

Ο σπουδαστής έχει το δικαίωμα να υποβάλει το παράπονό του εμπιστευτικά ή και ανώνυμα. Σε αυτές τις περιπτώσεις, ο σπουδαστής μπορεί να υποβάλει το έντυπο στη Διοίκηση του CALLS. Το έντυπο διατίθεται σε έντυπη μορφή από τη Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης και από τη Γραμματεία του CALLS.

### **3.15 Ενστάσεις**

Οι σπουδαστές που υποχρεούνται να επαναλάβουν τμήμα έχουν το δικαίωμα να κάνουν ένσταση. Όλες οι ενστάσεις τίθενται υπόψη της Διοίκησης του CALLS. Ο καθηγητής καταθέτει στη Διοίκηση του CALLS τη βαθμολογία που συγκέντρωσε ο σπουδαστής. Η Διοίκηση του CALLS, αφού συμβουλευτεί τον καθηγητή και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Προγράμματος, ανακοινώνει στο σπουδαστή την τελική απόφαση.

### **3.16 Συμφωνία Σπουδαστή**

Οι ενήλικες σπουδαστές που δεν ολοκληρώνουν επιτυχώς τα τμήματα «Beginners 3», «Intermediate 3», «Pre-ECCE 3», or «Pre-ECPE 3» αλλά επιθυμούν να συνεχίσουν στα τμήματα προετοιμασίας που ακολουθούν, μπορούν να το κάνουν μόνο εφόσον έχουν συζητήσει σχετικά με τον καθηγητή τους. Εάν συμφωνηθεί να συνεχίσουν σε τμήμα προετοιμασίας, πρέπει να συμπληρώσουν και να υπογράψουν το έντυπο *Συμφωνία Σπουδαστή*. (Παράρτημα Γ)

### 3.17 Ώρες επικοινωνίας με τους καθηγητές

Οι σπουδαστές δικαιούνται να επικοινωνούν με τους καθηγητές τους, για θέματα σχετικά με τις σπουδές τους, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και για δέκα λεπτά πριν ή μετά το μάθημα, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του καθηγητή. Εκτός από τις παραπάνω ώρες, μπορούν να κλείσουν ραντεβού με τον καθηγητή τους ανάλογα με τη διαθεσιμότητά του. Για ραντεβού με καθηγητές, οι μαθητές πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του CALLS.

### 3.18 Σπουδαστές με μαθησιακές δυσκολίες

Όλοι οι καθηγητές έχουν εκπαιδευτεί ώστε να αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες που μπορεί να παρουσιάζουν οι σπουδαστές. Τέτοιοι σπουδαστές έχουν συνήθως μέση ή άνω του μέσου όρου ευφυΐα αλλά χρειάζονται εξατομικευμένη προσοχή με ειδικές διδακτικές στρατηγικές και τεχνικές, προσαρμοσμένες στους ρυθμούς τους εκμάθησης.

Οι σπουδαστές μπορεί να εμφανίζουν μια μαθησιακή δυσκολία σε ελαφρά, μέση ή σοβαρή μορφή στις δεξιότητες που ακολουθούν:

- *Μελέτη*: αδυναμία αποτελεσματικής οργάνωσης και υπολογισμού του χρόνου, αδυναμία λήψης και οργάνωσης υλικού με αποτελεσματικό τρόπο, αδυναμία αποτελεσματικής εφαρμογής οδηγιών, αδυναμία έγκαιρης ολοκλήρωσης μιας εργασίας.
- *Παραγωγή γραπτού λόγου*: συχνά ορθογραφικά λάθη, γραμματικά λάθη, κακογραφία, ελλιπής συντακτική δομή, αδυναμία λήψης σημειώσεων σε διάλεξη, προβλήματα με την οργάνωση, την ανάπτυξη ιδεών και τη χρήση μεταβατικών-συνδετικών λέξεων.
- *Παραγωγή προφορικού λόγου*: αδυναμία κατανόησης προφορικού λόγου όταν ο ομιλητής μιλά γρήγορα, αδυναμία παρακολούθησης διαλέξεων μεγάλης διάρκειας, περιορισμένο λεξιλόγιο και αδυναμία απομνημόνευσης λέξεων, προβλήματα με τη γραμματική, αδυναμία ανάκλησης γεγονότων με τη σωστή σειρά, αδυναμία χρήσης πολυσύλλαβων λέξεων.
- *Κατανόηση γραπτού λόγου*: αργός ρυθμός ανάγνωσης, λανθασμένη κατανόηση, μειωμένη ικανότητα απομνημόνευσης, ελλιπής ικανότητα παρακολούθησης (παραλείπει λέξεις και σειρές, χάνει το σημείο ανάγνωσης), δυσκολία στα τεστ όταν η σύνταξη είναι περίπλοκη, ατελής γνώση της φωνολογίας.

Οι σπουδαστές που έχουν διαγνωσθεί με μια από τις παραπάνω μαθησιακές δυσκολίες και επιθυμούν ειδική αντιμετώπιση, θα πρέπει πρώτα να προσκομίσουν στη Διοίκηση του CALLS τις ανάλογες ιατρικές γνωματεύσεις.

Αναλόγως των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν, μπορούν να γίνουν διάφορες διευκολύνσεις ανάμεσα στις οποίες και οι παρακάτω:

- *Εγγραφή*: προτεραιότητα στην επιλογή τμήματος (π.χ. ώρες κατάλληλες για το σπουδαστή), διαφοροποίηση στο φόρτο εργασίας (π.χ. λιγότερη εργασία για το σπίτι).
- *Γενικά*: παράταση του χρόνου για την ολοκλήρωση μιας εργασίας (π.χ. μια επιπλέον εβδομάδα στο πλαίσιο της χρονικής διάρκειας του τμήματος).
- *Σημειώσεις*: μαγνητοφώνηση παράδοσης (π.χ. ο σπουδαστής μπορεί να χρησιμοποιεί κασετόφωνο στην τάξη εφόσον οι λοιποί σπουδαστές και ο καθηγητής το επιτρέπουν).
- *Τεστ*: στους σπουδαστές μπορεί να παρέχονται οι ίδιες διευκολύνσεις με εκείνες που παρέχονται στις Εξετάσεις του Πανεπιστημίου του Michigan: παράταση χρόνου, βοηθός ανάγνωσης ή καταχώρισης απαντήσεων, εναλλακτικές μορφές εξέτασης όπως: ειδικά απαντητικά έντυπα, εξεταστικά τετράδια εκτυπωμένα με

ειδικές προδιαγραφές, μέθοδος Μπράιγ, απαλλαγή από την κατανόηση προφορικού λόγου, απαλλαγή από την προφορική εξέταση κ.λπ.

- *Γραπτός λόγος*: παράταση χρόνου σε περίπτωση γραπτών ασκήσεων στην τάξη προκειμένου να ελέγξει ο σπουδαστής την ορθογραφία, τη στίξη, τη γραμματική κ.ά. Αυτόματος έλεγχος ορθογραφίας (δεν ισχύει για τα τμήματα προετοιμασίας για τις εξετάσεις), βαθμολόγηση περιεχομένου μόνο για τις εντός τάξης εργασίες.

### **3.19 Σπουδαστές με ειδικές ανάγκες**

Οι σπουδαστές που προσκομίζουν έγκυρη γνωμάτευση για κάποιο είδος ειδικής ανάγκης και ζητούν ανάλογες διευκολύνσεις δικαιούνται εγκεκριμένων τροποποιήσεων στο πρόγραμμα, κατάλληλες ακαδημαϊκές αλλαγές ή ειδική βοήθεια που θα τους επιτρέψουν να επωφεληθούν από τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις δραστηριότητες της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.

Στις περιπτώσεις αυτές προβλέπεται:<sup>3</sup>

- *Αλλαγή της εξεταστικής διαδικασίας*: Η εξεταστική φόρμα μπορεί να αλλάξει στην περίπτωση που η συνήθης εξεταστική διαδικασία θέτει σε μειονεκτική θέση το σπουδαστή με την πιστοποιημένη ειδική δεξιότητα. Εξαίρεση μπορεί να υπάρξει όταν ο σκοπός του τεστ είναι η διαπίστωση συγκεκριμένης δεξιότητας.
- *Έντυπο υλικό με διαφορετική μορφή*: Στην περίπτωση σπουδαστή με προβλήματα όρασης, ο διδάσκων μπορεί να δώσει στο σπουδαστή το έντυπο υλικό σε μεγέθυνση.
- *Προσβάσιμη αίθουσα διδασκαλίας*: Μόνο το κτήριο επί της οδού Μασσαλίας 22 διαθέτει τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για σπουδαστές με κινητικά προβλήματα καθώς διαθέτει δύο κατάλληλα διαμορφωμένες τουαλέτες στον 1<sup>ο</sup> και τον 5<sup>ο</sup> όροφο.
- *Παράταση χρόνου*: Η παράταση χρόνου είναι μια εύλογη διευκόλυνση στην περίπτωση που το πιστοποιημένο πρόβλημα απαιτεί μια τέτοια αλλαγή. Ο διδάσκων φροντίζει ο συγκεκριμένος σπουδαστής να έχει στη διάθεσή του επιπλέον χρόνο για την ολοκλήρωση του τεστ και/ή κάποιας εργασίας προκειμένου να διασφαλιστεί το ίσον των ευκαιριών για όλους.
- *Προσωπικές υπηρεσίες και ειδικός εξοπλισμός*: Η Ελληνοαμερικανική Ένωση παρέχει προσωπικές υπηρεσίες όπως βοήθεια από συνοδό και προσωπικό βοηθήματα όπως αναπηρικό αμαξίδιο.

### **3.20 Ασθένεια ή ατύχημα σπουδαστή**

Σε περίπτωση ασθένειας ή ατυχήματος σπουδαστή στο κτήριο της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, πρέπει να ενημερωθεί αμέσως η Γραμματεία του CALLS (από 09:00 -21:00 καθημερινά) ή το Γραφείο Υποδοχής (από 07:00 -22:00 καθημερινά και από 08:00 -15:00 τα Σάββατα).

### **3.21 Ακαδημαϊκή ελευθερία**

Οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα στην πλήρη ελευθερία έκφρασης στην αίθουσα διδασκαλίας και σε όποιο άλλο εκπαιδευτικό περιβάλλον μέσα στην Ελληνοαμερικανική Ένωση, εφόσον δεν προσβάλουν μέλη του διδακτικού προσωπικού, υπαλλήλους ή άλλους σπουδαστές.

### **3.22 Ακαδημαϊκές συμβουλές**

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση διαθέτει επαρκή αριθμό συμβούλων που ασχολούνται με τα πολλά και ποικίλα θέματα των εγγεγραμμένων και υποψήφιων σπουδαστών.

<sup>3</sup> Οι περισσότερες πληροφορίες προέρχονται από τις ιστοσελίδες του North Carolina State University Disability Services, στη διεύθυνση:

[http://www.ncsu.edu/dso/accomodations/desk\\_ref/index.html](http://www.ncsu.edu/dso/accomodations/desk_ref/index.html)

Ελληνοαμερικανική Ένωση: Κέντρο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών

Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας: Εγχειρίδιο Σπουδαστή

Τελευταία ενημέρωση: Δεκέμβριος 2009

Ακαδημαϊκές συμβουλές δίνονται από τους Ακαδημαϊκούς Βοηθούς και από το προσωπικό της Γραμματείας Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών. Επίσης, ακαδημαϊκή καθοδήγηση δίνεται από έντυπο (*Εγχειρίδιο Σπουδαστή*, *Έντυπο Σπουδαστή*, φυλλάδια, περιοδικό *Logon*) και ηλεκτρονικό υλικό (ηλεκτρονικά newsletter, ιστότοπος της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης).

Οι ακαδημαϊκές συμβουλές που δίνονται από τους Ακαδημαϊκούς Βοηθούς περιλαμβάνουν θέματα όπως προτάσεις για ατομική μελέτη, σχεδιασμό μελέτης και επίλυση προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια των σπουδών των σπουδαστών στην Ελληνοαμερικανική Ένωση. Μία άλλη ευθύνη των Ακαδημαϊκών Βοηθών είναι και η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών, οι οποίες περιορίζονται σε ακαδημαϊκά θέματα. Δείχνοντας σεβασμό προς τις ατομικές αξίες, επιλογές και τρόπο ζωής των σπουδαστών, οι Ακαδημαϊκοί Βοηθοί μπορούν να συνεργαστούν μαζί τους ώστε να τους προτείνουν τις κατάλληλες ακαδημαϊκές επιλογές ή αλλαγές.

Επιπλέον, οι ακαδημαϊκές συμβουλές που δίνονται από τους Ακαδημαϊκούς Βοηθούς περιλαμβάνουν την πληροφόρηση για κανονισμούς και διαδικασίες που ισχύουν στην Ελληνοαμερικανική Ένωση, τη βοήθεια για επιλογή κατάλληλου ωραρίου παρακολούθησης μαθημάτων και για εντοπισμό μαθησιακών αναγκών, την επεξήγηση της διάρκειας και του περιεχομένου των τμημάτων και την επαφή τους με τις διάφορες πηγές του οργανισμού, όπως η Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.

## 4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

### 4.1 Γενικός κανόνας

Οι σπουδαστές πρέπει να λάβουν τελικό βαθμό 70% ή άνω για να ολοκληρώσουν επιτυχώς ένα τμήμα και να προβιβαστούν στο τμήμα που ακολουθεί στο πρόγραμμα.<sup>4</sup>

### 4.2 Διαδικασία

Οι καθηγητές αξιολογούν τους σπουδαστές για την επίδοσή τους στα τμήματα του προγράμματος. Με τη λήξη του κάθε τμήματος, οι σπουδαστές λαμβάνουν έναν τελικό ποσοστιαίο βαθμό και ένα σχόλιο όπως «Pass», «Repeat» ή «Dropped».

#### 4.2.1 Τμήματα για ενήλικες: «Absolute Beginners» έως «Pre-ECPE 3» (κωδικοί 100-530)

Στο τέλος του τμήματος οι σπουδαστές λαμβάνουν ένα τελικό ποσοστιαίο βαθμό που υπολογίζεται από το μέσο όρο των γραπτών και το μέσο όρο των προφορικών βαθμών, ως εξής:

- Μέσος όρος γραπτών: Δύο διορθωμένες εκθέσεις στο αντίστοιχο επίπεδο 20%, ένα τεστ περιόδου (midterm), και ένα τεστ επίδοσης (τελικό) 40%
- Μέσος όρος προφορικών: Παρακολούθηση και συμμετοχή στο μάθημα 20%, επίδοση σε δύο προφορικές δραστηριότητες στην τάξη 40% η καθεμία.

Για να ολοκληρώσουν οι σπουδαστές επιτυχώς το τμήμα και να μπορέσουν να προαχθούν στο επόμενο τμήμα πρέπει να έχουν τελικό βαθμό 70% ή άνω. Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται προσθέτοντας το μέσο όρο γραπτών (εκθέσεις, τεστ περιόδου και τελικό τεστ) στο μέσο όρο προφορικών και διαιρείται δια 2. Για παράδειγμα, αν οι σπουδαστές λάβουν 65% ως μέσο όρο γραπτών και 75% ως μέσο όρο προφορικών, ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως εξής:  $65\% + 75\% : 2 = 70\%$

#### 4.2.2 Τμήματα για ενήλικες: «Beginners Speaking Skills» έως «Advanced Speaking Skills» (κωδικοί 140-440)

Στο τέλος του κάθε τμήματος, οι σπουδαστές λαμβάνουν ένα τελικό ποσοστιαίο βαθμό που υπολογίζεται από τους ακόλουθους μέσους όρους: παρακολούθηση 20%, συμμετοχή στην τάξη 30% και δύο παρουσιάσεις στην τάξη 25% έκαστη.

#### 4.2.3 Τμήματα για παιδιά και εφήβους: «Young Learners 1» έως και «Proficiency»

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές λαμβάνουν τρεις αναφορές προόδου, στο τέλος κάθε μη-εντατικής περιόδου (Δεκέμβριος, Μάρτιος, Μάιος). Κάθε αναφορά προόδου περιέχει δύο βαθμούς επί τοις εκατό για την περίοδο, δηλαδή ένα μέσο όρο γραπτών και ένα μέσο όρο προφορικών που υπολογίζονται ως εξής:

- Μέσος όρος γραπτών: δύο διορθωμένες εκθέσεις του συγκεκριμένου επιπέδου 20%, ένα κουίζ 40% και ένα διαγώνισμα προόδου 40%.
- Μέσος όρος προφορικών: παρακολούθηση και συμμετοχή στο μάθημα 20%, και επίδοση σε δύο προφορικές εργασίες στην τάξη, 40% η κάθε μία.

Κουίζ προόδου δίνονται μετά τη συμπλήρωση δύο ενοτήτων του βιβλίου.

Για να ολοκληρώσει επιτυχώς το τμήμα και να μπορέσει να προαχθεί στο επόμενο τμήμα του προγράμματος, ο μαθητής πρέπει να έχει τελικό βαθμό 70% και άνω. Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται προσθέτοντας τους τρεις μέσους όρους γραπτών και διαιρώντας δια 3, προσθέτοντας τους τρεις μέσους όρους προφορικών και διαιρώντας δια του 3, και κατόπιν προσθέτοντας τον τελικό γραπτό με τον τελικό προφορικό βαθμό και διαιρώντας δια 2.

<sup>4</sup> Δεν ισχύει για τα τμήματα TOEFL iBT®, TOEIC®, GMAT και GRE τα οποία δεν έχουν τελικό βαθμό.  
Ελληνοαμερικανική Ένωση: Κέντρο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών 22  
Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας: Εγχειρίδιο Σπουδαστή  
Τελευταία ενημέρωση: Δεκέμβριος 2009

Για παράδειγμα, αν ένας μαθητής έχει ως μέσους όρους γραπτών 65%, 70%, και 75% για κάθε περίοδο, και 70%, 75% και 80% ως μέσους όρους προφορικών για κάθε περίοδο, ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως εξής:  $65\% + 70\% + 75\% : 3 = 70\%$ ,  $70\% + 75\% + 80\% : 3 = 75\%$ ,  $70\% + 75\% : 2 = 72.5\%$

#### **4.2.4 Τμήματα προετοιμασίας για εξετάσεις BCCE, ECCE, ALCE, ECPE**

Στο τέλος του τμήματος, οι σπουδαστές λαμβάνουν ένα τελικό ποσοστιαίο βαθμό, που υπολογίζεται από το μέσο όρο των γραπτών και των προφορικών βαθμών ως εξής:

- Μέσος όρος γραπτών: Δύο διορθωμένες εκθέσεις 20%, ένα τεστ περιόδου (προσομοίωση) 40%, και ένα τελικό τεστ (προσομοίωση) 40%
- Μέσος όρος προφορικών: Παρακολούθηση και συμμετοχή στο μάθημα 20%, επίδοση σε δύο προσομοιώσεις προφορικών εξετάσεων στην τάξη 40% η καθεμία.

Για να ολοκληρώσει επιτυχώς το τμήμα, ο σπουδαστής πρέπει να έχει τελικό βαθμό 70% ή άνω. Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται προσθέτοντας το μέσο όρο γραπτών (εκθέσεις, τεστ περιόδου και τελικό τεστ) στο μέσο όρο προφορικών (παρακολούθηση και συμμετοχή στο μάθημα, προσομοιώσεις προφορικών εξετάσεων) και διαιρώντας δια 2. Για παράδειγμα, αν οι σπουδαστές λάβουν 65% μέσο όρο γραπτών και 75% μέσο όρο προφορικών, ο τελικός βαθμός υπολογίζεται ως εξής:  $65\% + 75\% : 2 = 70\%$

#### **4.2.5 Ειδικά τμήματα προετοιμασίας για εξετάσεις TOEFL iBT®, GMAT, GRE, TOEIC®**

Στο τέλος του κάθε τμήματος, οι σπουδαστές δε λαμβάνουν τελικό ποσοστιαίο βαθμό αλλά η πρόοδος τους καταγράφεται ως εξής: ένα τεστ προσομοίωσης (mock test) ως διαγνωστικό τεστ, ένα τεστ προσομοίωσης ως τεστ προόδου και ένα τεστ προσομοίωσης ως τελικό τεστ (exit test).

## **5. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ**

### **5.1 Τεστ προόδου**

Διεξάγονται στα μέσα της περιόδου, κατά την πέμπτη ή έκτη εβδομάδα μαθημάτων. Εξετάζουν ύλη που έχει διδαχθεί στη τάξη μέχρι τότε.

### **5.2 Τεστ επίδοσης**

Οι σπουδαστές δίνουν ένα τελικό τεστ επίδοσης στο τέλος της κάθε περιόδου. Το τεστ εξετάζει ύλη που έχει διδαχθεί στη τάξη καθόλη τη διάρκεια της περιόδου. Τα τελικά τεστ διεξάγονται μία ημέρα πριν την τελευταία ημέρα μαθημάτων για όλα τα τμήματα κορμού.

### **5.3 Εξεταστικές διαδικασίες**

Τα τεστ προόδου και τα τεστ επίδοσης διεξάγονται στην τάξη προκαθορισμένες ημερομηνίες και ώρες.

### **5.4 Αναπληρώσεις τεστ**

Οι σπουδαστές μπορούν να δώσουν ένα τεστ εκτός της προγραμματισμένης ημερομηνίας και ώρας μόνο αφού έχουν ειδοποιήσει σχετικά τον καθηγητή. Σε αυτή την περίπτωση, θα πρέπει να δώσουν το τεστ το αργότερο μία εβδομάδα μετά.

## **6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

### **6.1 Ορισμός και φιλοσοφία**

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση, επιδιώκοντας να προσφέρει άριστες υπηρεσίες και εκπαιδευτικές δυνατότητες στο κοινό της, έχει καθιερώσει δύο είδη συστηματικής αξιολόγησης από σπουδαστές: την αξιολόγηση καθηγητών και γενικά των υπηρεσιών της και την αξιολόγηση των πολιτιστικών υπηρεσιών που προσφέρει. Ο στόχος αυτής της διττής αξιολόγησης είναι να παρέχει στην Ελληνοαμερικανική Ένωση μια γενικότερη αξιολόγηση από την πλευρά των μαθητών, στους παρακάτω τομείς:

- αποτελεσματικότητα των καθηγητών στη διδασκαλία
- χρησιμότητα και καταλληλότητα των διδακτικών υλικών
- επιτυχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- αποτελεσματικότητα των πολιτιστικών και εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- επάρκεια των εγκαταστάσεων, του προσωπικού και των λειτουργιών

### **6.2 Στόχος**

Η αξιολόγηση δίνει στους σπουδαστές την ευκαιρία να εκφράσουν την προσωπική τους άποψη με εμπιστευτικό, αποτελεσματικό, δίκαιο, οργανωμένο και συστηματικό τρόπο. Ειδικά η αξιολόγηση καθηγητών λειτουργεί πρωτίστως ως μέσο αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού από την πλευρά του σπουδαστή ενώ, δευτερευόντως, λειτουργεί ως ευκαιρία και κίνητρο για την περαιτέρω επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.

Γι αυτούς τους λόγους, η συμμετοχή των σπουδαστών στη διαδικασία είναι απόλυτης σημασίας ενώ οι ίδιοι είναι υπεύθυνοι για τη διενέργεια της αξιολόγησης της αξιολόγησης.

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας, δεν επιτρέπεται να είναι παρόντες οι καθηγητές.

### **6.3 Χαρακτηριστικά**

#### **6.3.1 Αξιολόγηση επίδοσης των καθηγητών και γενικά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης**

- Οι σπουδαστές συμπληρώνουν τυποποιημένο έντυπο αξιολόγησης.
- Αξιολογούνται όλοι οι καθηγητές, ασχέτως χρόνου προϋπηρεσίας, βαθμίδας, κ.λπ.
- Η αξιολόγηση διεξάγεται μία φορά το χρόνο, κάθε Νοέμβριο.
- Όλοι οι εγγεγραμμένοι σπουδαστές έχουν δικαίωμα συμμετοχής.
- Προκειμένου να διασφαλιστεί δίκαιη και αντικειμενική κρίση, οι καθηγητές δεν συμμετέχουν στη διαδικασία αυτή καθαυτή.
- Χρησιμοποιούνται μόνο τυποποιημένα και κατάλληλα να σκαναριστούν έντυπα, προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επεξεργασία και η συγκέντρωση αντικειμενικών αποτελεσμάτων.

#### **6.3.2 Αξιολόγηση των προσφερόμενων πολιτιστικών υπηρεσιών**

- Οι σπουδαστές που παρακολουθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις συμπληρώνουν τυποποιημένο έντυπο αξιολόγησης.
- Αξιολογούνται επιλεγμένες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Η αξιολόγηση διεξάγεται αφού έχει ολοκληρωθεί η αξιολογούμενη εκδήλωση.
- Όλοι οι εγγεγραμμένοι σπουδαστές έχουν δικαίωμα συμμετοχής.
- Προκειμένου να διασφαλιστεί δίκαιη και αντικειμενική κρίση, το προσωπικό της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης δεν συμμετέχει στη διαδικασία αυτή καθαυτή.
- Χρησιμοποιούνται μόνο τυποποιημένα και κατάλληλα να σκαναριστούν έντυπα, προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επεξεργασία και η συγκέντρωση αντικειμενικών αποτελεσμάτων.



#### **6.4 Αποτελέσματα**

- Τα αποτελέσματα επεξεργάζονται με διακριτικότητα και εμπιστευτικότητα από τα υπεύθυνα τμήματα της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.
- Τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στους καθηγητές με στόχο την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

## **7. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ**

### **7.1 Σεξουαλική παρενόχληση**

Σεξουαλική παρενόχληση αποτελούν μη-ευπρόσδεκτες σεξουαλικές προτάσεις, αιτήσεις για σεξουαλικές χάρες και άλλες φραστικές ή φυσικές επαφές ή συμπεριφορές σεξουαλικής φύσης. Η σεξουαλική παρενόχληση είναι άσχετη με αμοιβαία έλξη ή φιλία. Περιλαμβάνει συμπεριφορές που δημιουργούν ένα σεξουαλικά εχθρικό ή εκφοβιστικό περιβάλλον.

Η πολιτική της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης είναι να διατηρεί ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον απαλλαγμένο από ανάρμοστες συμπεριφορές σεξουαλικής φύσης. Η σεξουαλική παρενόχληση απαγορεύεται ρητά, σε οποιαδήποτε μορφή: μεταξύ σπουδαστών, μεταξύ σπουδαστών και καθηγητών και μεταξύ σπουδαστών και προσωπικού.

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση έχει λάβει όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε να προστατεύει τους σπουδαστές της από οποιασδήποτε μορφής σεξουαλική παρενόχληση. Για οποιοδήποτε άτομο επιδεικνύει συμπεριφορά που συνιστά σεξουαλική παρενόχληση ή δημιουργεί σεξουαλικά προσβλητικό ή/και εχθρικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, θα λαμβάνονται τα απαραίτητα μέτρα, μέχρι και λήψη πειθαρχικών μέτρων. Η Ανώτερη Διοίκηση της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης θα ερευνά εγκαίρως και ενδελεχώς οποιοδήποτε ισχυρισμό για σεξουαλική παρενόχληση και θα λαμβάνει τα απαραίτητα διορθωτικά μέτρα. Κάθε άτομο που πιστεύει ότι η συγκεκριμένη πολιτική περί σεξουαλικής παρενόχλησης έχει παραβιαστεί πρέπει να αναφέρει το συμβάν αμέσως σε οποιονδήποτε Διευθυντή του CALLS ή σε οποιοδήποτε εκπρόσωπο της Ανώτερης Διοίκησης. Δεν θα ληφθούν μέτρα εναντίον του σπουδαστή που αναφέρει σεξουαλική παρενόχληση και όλες οι αναφορές θα τυγχάνουν εμπιστευτικής μεταχείρισης.

### **7.2 Σύναψη σχέσεων**

Η σύναψη πλατωνικών ή σεξουαλικών σχέσεων ανάμεσα στους καθηγητές/προσωπικό και τους ενήλικες σπουδαστές ενέχει το ενδεχόμενο της εκμετάλλευσης. Ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη που ένας σπουδαστής τρέφει για τον καθηγητή του καθώς και η εξουσία που ενυπάρχει σε έναν ακαδημαϊκό ρόλο, μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα την εθελοντική συναίνεση του σπουδαστή.

Υπάρχουν πολλές προσεγγίσεις τις οποίες ένας οργανισμός θα μπορούσε να υιοθετήσει προκειμένου να αντιμετωπίσει το θέμα της σύναψης σεξουαλικών σχέσεων ανάμεσα στους καθηγητές και στους σπουδαστές τους. Μια προσέγγιση είναι να απαγορεύεται η σύναψη τέτοιων σχέσεων. Μια άλλη να υποκρίνεται κανείς ότι δεν υπάρχουν τέτοιες σχέσεις. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση έχει υιοθετήσει μια μέση οδό. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση έχει καταστήσει σαφές σε καθηγητές και προσωπικό ότι αναμένεται να γνωρίζουν τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις και να αποφεύγουν την εμφανή ή πραγματική σύγκρουση συμφερόντων και την εκδήλωση συμπάθειας ή μεροληψίας.

### **7.3 Πολιτική κατά των διακρίσεων**

Όπως αναφέρεται σαφώς στην αποστολή του, το «Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης έχει δεσμευθεί να παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα μέλη του κοινού του και απαγορεύει τις διακρίσεις όσον αφορά σε φυλή, χρώμα, φύλο, σεξουαλικό προσανατολισμό, ηλικία, θρήσκευμα, εθνική καταγωγή και φυσική αναπηρία στις εγγραφές σπουδαστών, προσλήψεις, απασχόληση, αξιολόγηση και πολιτικές προαγωγής.»

Θα λαμβάνονται τα κατάλληλα μέτρα, περιλαμβανομένων πειθαρχικών μέτρων, εναντίον οποιουδήποτε εμπλέκεται σε οποιαδήποτε συμπεριφορά, οποιασδήποτε μορφής, που συνιστά την εκδήλωση διακρίσεων εις βάρος κάποιου ατόμου.

Η Ανώτερη Διοίκηση της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης θα ερευνά εγκαίρως και ενδελεχώς οποιοδήποτε ισχυρισμό για εκδήλωση συμπεριφοράς διακρίσεων και θα λαμβάνει τα απαραίτητα διορθωτικά μέτρα. Κάθε άτομο που διαπιστώνει παράβαση της συγκεκριμένης πολιτικής περί διακρίσεων έχει την ευθύνη να αναφέρει το συμβάν αμέσως σε οποιονδήποτε Διευθυντή του CALLS ή σε οποιοδήποτε εκπρόσωπο της Ανώτερης Διοίκησης της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης. Δεν θα ληφθούν μέτρα εναντίον του ατόμου που αναφέρει διακρίσεις και όλες οι αναφορές θα τυγχάνουν εμπιστευτικής μεταχείρισης.

#### **7.4 Ίσες ευκαιρίες για σπουδαστές με αναπηρία<sup>5</sup>**

Τα κριτήρια εισαγωγής σπουδαστών είναι ακριβώς τα ίδια για σπουδαστές με αναπηρία και για εκείνους χωρίς αναπηρία. Με στόχο να υποστηρίξει τη συνεχή επιτυχία των σπουδαστών με αναπηρία, η Ελληνοαμερικανική Ένωση απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω αναπηρίας. Έχει δεσμευτεί να παρέχει ίση πρόσβαση στις εγκαταστάσεις της, στα προγράμματά της και στις δραστηριότητές της για σπουδαστές με αναπηρία. Η δέσμευσή της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης για ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες σε σπουδαστές με αναπηρία περιλαμβάνει την παροχή ειδικών διευκολύνσεων σε αυτούς τους σπουδαστές.

---

<sup>5</sup> Βλέπε επίσης 3.18 και 3.19

## 8. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

### 8.1 Σύντομη περιγραφή

Η Βιβλιοθήκη έχει ως σκοπό τη συστηματική υποστήριξη των αναγκών της εκπαιδευτικής και σπουδαστικής κοινότητας και την ενίσχυση και διάχυση της γνώσης με τη βοήθεια εξελιγμένων και πρωτοποριακών τεχνολογικών εργαλείων έρευνας.

Βρίσκεται στον 4<sup>ο</sup> όροφο, Μασσαλίας 22. Διαθέτει άνω των 30.000 τίτλων βιβλίων στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, ηλεκτρονική συλλογή από άνω των 60.000 βιβλίων σε ψηφιακή μορφή, συνδρομές σε βάσεις έγκυρων ακαδημαϊκών περιοδικών καθώς και συλλογή σπάνιων βιβλίων. Οι βιβλιοθηκονόμοι και το προσωπικό του Γραφείου Υποδοχής είναι πρόθυμοι να εξυπηρετήσουν τους σπουδαστές, το προσωπικό και τους καθηγητές της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης ώστε να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν καλύτερα τις πηγές της Βιβλιοθήκης. Επίσης, το προσωπικό της Βιβλιοθήκης είναι στη διάθεση των σπουδαστών ώστε να τους εξυπηρετήσει σε ατομική βάση σε θέματα σχετικά με αντικείμενα έρευνάς τους ή εργασίες που τους έχουν ανατεθεί. Η Βιβλιοθήκη στεγάζει την Αμερικανική Γωνιά.

Οι ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης είναι οι ακόλουθες:

- Δευτέρα και Παρασκευή: 09:00-20:00
- Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη: 09:00-20:30
- Σάββατο: 09:00-15:00
- Κυριακή: Κλειστά

### 8.2 Κέντρο Ενημέρωσης Αλλοδαπών Σπουδαστών (ΚΕΑΣ)

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση από την ίδρυσή της το 1957 προσφέρει με συνέπεια υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικές και πολιτιστικές υπηρεσίες σε χιλιάδες Έλληνες και ξένους. Όλα αυτά τα χρόνια, η Ελληνοαμερικανική Ένωση άτυπα λειτουργούσε ως ο συνδετικός κρίκος μεταξύ των ξένων σπουδαστών που την εμπιστεύονταν για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και της ελληνικής κοινωνίας που τους δεχόταν για να εργαστούν, να δημιουργήσουν και να κοινωνικοποιηθούν.

Το Κέντρο Ενημέρωσης Αλλοδαπών Σπουδαστών συστηματοποιεί και ενισχύει την πληροφόρηση των ξένων πολιτών που ζουν και εργάζονται στην Ελλάδα με στόχο την αρμονική συμβίωση, την αλληλοκατανόηση και την ένταξή τους στην σύγχρονη Ελληνική κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα.

Το ΚΕΑΣ στεγάζεται στην Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, 4<sup>ος</sup> όροφος, Μασσαλίας 22. Διαθέτει και προσφέρει δωρεάν πρόσβαση σε ενημερωμένες βάσεις δεδομένων (έντυπες και ηλεκτρονικές) με έγκυρο και αξιόπιστο ενημερωτικό υλικό. Το προσωπικό του είναι ευαισθητοποιημένο σε θέματα πολυπολιτισμικότητας και γνωρίζει τις ανάγκες για την κοινωνική και οικονομική ένταξη των αλλοδαπών παρέχοντας ενημέρωση, πρακτικές συμβουλές και διαύλους επικοινωνίας με φορείς και υπηρεσίες.

#### 8.2.1 Διαδικασίες και υπηρεσίες

Η πληροφόρηση των επισκεπτών έχει δύο μορφές. Ο ενδιαφερόμενος κλείνει τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ραντεβού αφού ενημερώσει για το θέμα που τον ενδιαφέρει. Η πληροφόρηση από το προσωπικό μπορεί να είναι γραπτή ή προφορική ή να παραπέμπει τον ενδιαφερόμενο σε συγκεκριμένες υπηρεσίες, οργανισμούς ή φορείς με τους οποίους σχετίζεται το αίτημά του. Η ενημέρωση αφορά τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Διαδικασία εύρεσης και ενοικίασης κατοικίας

- Διαδικασία εύρεσης εργασίας
- Διαδικασία εξασφάλισης ή παράτασης άδειας παραμονής
- Διαδικασία απόκτησης βίζας
- Διαδικασία αναγνώρισης τίτλων σπουδών του εξωτερικού
- Διαδικασία επιλογής σπουδών στην Ελλάδα
- Διαδικασία απόκτησης άδειας εργασίας
- Ενημέρωση για τις εξετάσεις Ελληνομάθειας
- Πληροφόρηση για θέματα πολιτισμικής υφής και συμπεριφοράς
- Ενημέρωση για τους τρόπους μετακίνησης στην πόλη
- Ενημέρωση για τους τρόπους και τις μορφές διασκέδασης και συμμετοχής σε πολιτιστικά γεγονότα

## **9. ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ**

### **9.1 Πνευματική ιδιοκτησία**

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση δε συγχωρεί ούτε ανέχεται την οποιασδήποτε μορφής μη-εξουσιοδοτημένη αναπαραγωγή δημοσιευμένου εκπαιδευτικού υλικού από προσωπικό, καθηγητές ή σπουδαστές, χωρίς προηγούμενη άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση συμμορφώνεται με τη σχετική νομοθεσία περί πνευματικής ιδιοκτησίας και αναμένει από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής της κοινότητας να κάνουν το ίδιο. Οι σπουδαστές που παραβιάζουν αυτή την πολιτική φέρνοντας στην τάξη μη-εξουσιοδοτημένα αντίγραφα κατοχυρωμένου εκπαιδευτικού υλικού θα αναφέρονται στη Διοίκηση και θα αντιμετωπίζουν πειθαρχικές κυρώσεις.

### **9.2 Παρακώλυση μαθήματος**

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση ενθαρρύνει κλίμα ανοικτής και ελεύθερης επικοινωνίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Προκειμένου, ωστόσο, να διασφαλιστεί η αποτελεσματικότητα στη μάθηση, το μάθημα πρέπει να διεξάγεται σε πολιτισμένες συνθήκες χωρίς απειλές, κλίμα αποδιοργάνωσης, βία και παρενόχληση. Σε περίπτωση που εγγεγραμμένος σπουδαστής διαταράσσει την ατμόσφαιρα ασφάλειας της τάξης, δυσκολεύει το διδάσκοντα στη διατήρηση του ελέγχου και εμποδίζει τη διδασκαλία της προβλεπόμενης ύλης, ο διδάσκων έχει δικαίωμα να ζητήσει την άμεση αντιμετώπιση του προβλήματος.

### **9.3 Ανάρμοστη συμπεριφορά**

Ανάρμοστη συμπεριφορά από σπουδαστή περιλαμβάνει τα παρακάτω: παρακώλυση μαθημάτων, βανδαλισμό, απειλές, εκφοβισμό ή επίθεση σε καθηγητή ή συμμαθητή εντός των κτηρίων της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, προσέλευση στην τάξη υπό την επήρεια αλκοόλ ή ναρκωτικών ουσιών, παροχή ή λήψη βοήθειας κατά τη διάρκεια εξετάσεων ή προετοιμασίας εργασίας και λογοκλοπή. Άλλη - φαινομενικά μικρής σημασίας αλλά όχι λιγότερο σημαντική - περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς είναι όταν τα κινητά τηλέφωνα δεν είναι στη λειτουργία «σιωπηλό» ή όταν χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Οι σπουδαστές πρέπει να χρησιμοποιούν γλώσσα η οποία αρμόζει σε εκπαιδευτικό περιβάλλον και να αποφεύγουν να χρησιμοποιούν υβριστική γλώσσα όπως βάνουσα ή προσβλητικά σχόλια. Όλες οι περιπτώσεις ανάρμοστης συμπεριφοράς θα αναφέρονται στη Διοίκηση της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.

Επανεπιλημμένη ανάρμοστη συμπεριφορά τιμωρείται με αποβολή. Οι αποβληθέντες σπουδαστές δε δικαιούνται επιστροφής των διδάκτρων που έχουν καταβάλει.

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή σε οποιονδήποτε διαταράσσει την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

#### **9.4 Λογοκλοπή και αντιγραφή**

Ως λογοκλοπή ορίζεται η οικειοποίηση των λέξεων, εικόνων και ιδεών κάποιου άλλου. Λογοκλοπή συμβαίνει όταν ένα γραπτό κείμενο αντιγράφεται από το διαδίκτυο, από περιοδικά ή από άλλο μέσον και δε γίνεται αναφορά στο δημιουργό του. Με άλλα λόγια, κάποιος παρουσιάζει ως δικές του λέξεις ή/και ιδέες που ανήκουν σε κάποιον άλλο. Όσον αφορά στις γραπτές εργασίες στο πλαίσιο ενός τμήματος, η λογοκλοπή θεωρείται κλοπή και δεν είναι ανεκτή. Κάθε σπουδαστής που υποβάλει εργασία που έχει λογοκλαπεί μηδενίζεται για τη συγκεκριμένη εργασία.

Οι σπουδαστές δεν πρέπει να επιχειρούν να λάβουν βοήθεια κατά τη διάρκεια εξετάσεων με ακατάλληλα μέσα, όπως να ζητούν βοήθεια από άλλους σπουδαστές που συνεξετάζονται ή να τους δίνουν βοήθεια, να μη χρησιμοποιούν ή να αποπειρώνται να χρησιμοποιούν μη-εγκεκριμένο υλικό στην αίθουσα εξετάσεων ή σε οποιοδήποτε άλλο μέρος κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Οι σπουδαστές που αντιγράφουν λαμβάνουν προειδοποίηση και, εάν συνεχίσουν να αντιγράφουν, μηδενίζονται για τη συγκεκριμένη εξέταση.

#### **9.5 Κτήρια: Γενικοί κανόνες**

Οι σπουδαστές πρέπει να δείχνουν σεβασμό στις ιδιοκτησίες, στις εγκαταστάσεις και στον εξοπλισμό της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.

Οι παρακάτω γενικοί κανόνες ισχύουν σχετικά με τη χρήση και πρόσβαση στα κτήρια της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης:

- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή ποτών στο θέατρο και στα εργαστήρια Η/Υ.
- Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα οπουδήποτε εντός των κτηρίων.
- Δεν επιτρέπονται οι παρεμβάσεις σε εξοπλισμό και εξαρτήματα.
- Ο όγκος των απορριμμάτων πρέπει να ελαχιστοποιείται χρησιμοποιώντας τους διαθέσιμους κάδους αχρήστων.
- Θα πρέπει να δίνεται σημασία σε όλες τις πινακίδες και οδηγίες σχετικά με τη χρήση και πρόσβαση στα κτήρια.
- Θα πρέπει να τηρείται ησυχία, ιδιαίτερα σε χώρους μελέτης όπως βιβλιοθήκες, αίθουσες διδασκαλίας και γραφεία ή κοντά σε αυτά.

Οι σπουδαστές που καταστρέφουν την ιδιοκτησία της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης θα αναφέρονται αμέσως και υπόκεινται σε καταβολή δαπανών για οποιοσδήποτε ζημιές προκύψουν.

#### **9.6 Εκθέσεις με προσβλητικό περιεχόμενο**

Οι καθηγητές μπορούν να αρνηθούν να παραλάβουν εκθέσεις που περιέχουν ρατσιστικές, ομοφοβικές, σεξιστικές απόψεις και, γενικά, απόψεις που δείχνουν φανατισμό.

Προκειμένου να αποφευχθεί αυτό το πρόβλημα, οι καθηγητές συζητούν με τους σπουδαστές τα θέματα, βοηθώντας έτσι όλη την τάξη να βελτιωθεί.

#### **9.7 Κυρώσεις**

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση θα επιβάλλει τις κατάλληλες για την περίπτωση κυρώσεις σε όποιον σπουδαστή δε συμμορφωθεί με τους όρους του κώδικα δεοντολογίας. Η ανάρμοστη συμπεριφορά μπορεί να επιφέρει ποικιλία πειθαρχικών κυρώσεων ανάλογα με τη φύση και σοβαρότητα της παράβασης.

Στα πιθανά πειθαρχικά μέτρα για αδυναμία συμμόρφωσης με τους όρους του κώδικα δεοντολογίας μπορεί να περιλαμβάνονται ένα ή περισσότερα από τα ακόλουθα: μηδενισμός σε εργασία ή εξέταση, προειδοποίηση (προφορική και/ή γραπτή), επίπληξη (προφορική και/ή γραπτή). Σοβαρές περιπτώσεις ανάρμοστης συμπεριφοράς επιφέρουν αποβολή, αποπομπή ή και παραπομπή για ποινική δίωξη.

## 10. ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση διοργανώνει ειδικά σχεδιασμένα πολιτιστικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδηλώσεις και εξωσχολικές δραστηριότητες για τους σπουδαστές του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας. Τέτοια προγράμματα συμβάλλουν στο να γίνει το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης μοναδικό στην Ελλάδα. Τέτοια προγράμματα μπορεί να είναι εκδηλώσεις και δραστηριότητες, διαγωνισμοί (π.χ. διαγωνισμοί έκθεσης), κλαμπ και οργανώσεις (όπως τα EcoFans Juniors Club και EcoFans Seniors Club), εκθέσεις έργων τέχνης, avant premiere, διαλέξεις, ομιλίες, παρουσιάσεις, εργαστήρια, κ.ά.

Στόχος αυτών των προγραμμάτων καθώς και των εξωσχολικών δραστηριοτήτων είναι:

- να δώσουν στους σπουδαστές την ευκαιρία να αναπτύξουν ακόμη περισσότερο τις γλωσσικές τους δεξιότητες, εφαρμόζοντας στην πράξη τη γλώσσα όπως τη διδάχτηκαν στην τάξη
- να χρησιμοποιήσουν την Αγγλική ως μέσο εμπλουτισμού των εγκυκλοπαιδικών γνώσεών τους
- να γνωρίσουν τον πολιτισμό αγγλόφωνων χωρών.

Προτείνεται στους σπουδαστές να συμμετέχουν ή/και να παρακολουθούν οποιοσδήποτε από τις ανωτέρω εκδηλώσεις, ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειάς τους και τις ιδιαίτερες ανάγκες του τμήματός τους (εκτός εάν οι καθηγητές τους υποδείξουν ότι η συμμετοχή τους είναι υποχρεωτική, ως μέρος του μαθήματος).



## 11. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

### 11.1 Τήρηση αρχείου

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση συλλέγει και επεξεργάζεται πληροφορίες σχετικά με τους σπουδαστές της για διάφορους ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς και διοικητικούς σκοπούς. Όλες οι προσωπικές πληροφορίες τυγχάνουν αυστηρής μεταχείρισης, σύμφωνα με το Νόμο περί Προσωπικών Δεδομένων 2472/97, της Ελληνικής Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων. Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει σεβασμός και εχεμύθεια και ότι λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας για την αποφυγή διαρροής πληροφοριών. Τα προσωπικά στοιχεία χρησιμοποιούνται μόνο για τους ανωτέρω σκοπούς.

### 11.2 Πολιτική περί αρχείων σπουδαστών

Η πολιτική της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης περί Αρχείων των Σπουδαστών προστατεύει την ιδιωτικότητα των εκπαιδευτικών αρχείων των σπουδαστών. Αυτή η πολιτική συνάδει με το Νόμο περί Προσωπικών Δεδομένων 2472/97, της Ελληνικής Αρχής Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.

Η πολιτική αυτή δίνει στους σπουδαστές συγκεκριμένα δικαιώματα αναφορικά με τα αρχεία προσωπικών τους δεδομένων (όνομα, ταχυδρομική και ηλεκτρονική διεύθυνση, τηλέφωνα, επάγγελμα, εθνικότητα, ημερομηνία γέννησης κ.λπ.):

- Κατά την εγγραφή τους, ζητείται από τους σπουδαστές που εγγράφονται για πρώτη φορά να συμπληρώσουν το έντυπο «Κάρτα Σπουδαστή» με τα προσωπικά τους στοιχεία και να δηλώσουν εάν επιθυμούν ή όχι να λαμβάνουν ενημερωτικό υλικό από την Ελληνοαμερικανική Ένωση. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση δε δίνει όλα ή μέρος των προσωπικών στοιχείων σε τρίτα μέρη. Παρόλα αυτά, μπορεί να χρησιμοποιήσει αυτά τα στοιχεία για να διενεργήσει εσωτερική έρευνα για εκπαιδευτικούς ή άλλους σκοπούς (π.χ. μάρκετινγκ). Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων είναι εμπιστευτική και διενεργείται υπό την ευθύνη της Διεύθυνσης Προγραμματισμού, Έρευνας και Πληροφορικών Συστημάτων. Σε περίπτωση που οι σπουδαστές έχουν δηλώσει ότι δεν επιθυμούν να λαμβάνουν ενημερωτικό υλικό από την Ελληνοαμερικανική Ένωση, η Ελληνοαμερικανική Ένωση συμμορφώνεται με την επιθυμία των σπουδαστών.

Η πολιτική αυτή δίνει επίσης στους σπουδαστές συγκεκριμένα δικαιώματα αναφορικά με τα εκπαιδευτικά τους αρχεία:

- Οι σπουδαστές έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν από την Ελληνοαμερικανική Ένωση να διορθώσει τα στοιχεία που τηρούνται. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση μπορεί να παράσχει αντίγραφα των αρχείων κατόπιν αιτήσεως των εν λόγω σπουδαστών ή εξουσιοδοτημένων αντιπροσώπων τους. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση διατηρεί το δικαίωμα να χρεώνει τους σπουδαστές για την παροχή αντιγράφων.
- Οι σπουδαστές έχουν το δικαίωμα να ζητούν από την Ελληνοαμερικανική Ένωση να διορθώνει τα αρχεία που πιστεύουν ότι είναι ανακριβή ή παραπλανητικά. Εάν η Ελληνοαμερικανική Ένωση αποφασίσει να μην αλλάξει τα αρχεία, ο σπουδαστής μπορεί να ζητήσει συνάντηση με επιτροπή η οποία συνεδριάζει κατά περίπτωση και απαρτίζεται από τη Διευθύντρια Επιχειρησιακής Λειτουργίας και Επαγγελματικής Κατάρτισης και μέλη της Διοίκησης του CALLS. Μετά τη συνάντηση, εάν η Ελληνοαμερικανική Ένωση εμμένει στην απόφασή της να μην αλλάξει τα αρχεία, ο σπουδαστής έχει το δικαίωμα να καταθέσει δήλωση με τα αρχεία, εκθέτοντας τις δικές του απόψεις σχετικά με την περιεχόμενη πληροφορία.

Σε γενικές γραμμές, η Ελληνοαμερικανική Ένωση πρέπει να έχει γραπτή άδεια από το σπουδαστή προκειμένου να δημοσιοποιήσει οποιαδήποτε πληροφορία από τα εκπαιδευτικά αρχεία. Παρόλα αυτά, η Ελληνοαμερικανική Ένωση μπορεί να δημοσιοποιήσει αρχεία των σπουδαστών, χωρίς τη συναίνεσή τους, στα ακόλουθα

μέρη ή στις ακόλουθες περιπτώσεις: σε σχολικούς λειτουργούς με εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα, σε συγκεκριμένους λειτουργούς για εξωτερική ή εσωτερική αξιολόγηση, σε οργανισμούς που διενεργούν μελέτες για λογαριασμό ή εκ μέρους της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, σε οργανισμούς αξιολόγησης και προκειμένου να συμμορφωθεί με δικαστική εντολή ή νόμιμη κλήτευση ώστε να εξυπηρετηθεί λειτουργούς σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης υγείας ή ασφάλειας.

### **11.3 Πολιτική περί του καπνίσματος**

Σύμφωνα με νόμο του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους κλειστούς δημόσιους χώρους. Σε συμμόρφωση με το συγκεκριμένο νόμο, το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες εκδηλώσεων, εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών).

### **11.4 Περιβαλλοντική πολιτική**

Από το 2008 η Ελληνοαμερικανική Ένωση έχει εντείνει τις προσπάθειές της για διαχείριση όλων των πόρων της σε αρμονία με το φυσικό περιβάλλον. Για το σκοπό αυτό, καταβάλλει προσπάθειες ενίσχυσης της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και δράσης μέσα από τις διδακτικές και ερευνητικές της δραστηριότητες, τις λοιπές υπηρεσίες της προς τους σπουδαστές, την αθηναϊκή κοινότητα και την ελληνική κοινωνία γενικότερα αλλά και τις προσωπικές και συλλογικές αποφάσεις που λαμβάνονται προκειμένου να αντισταθμιστούν οι πιθανές αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον από τη λειτουργία και τις δραστηριότητες του οργανισμού.

Τα παρακάτω αποτελούν παραδείγματα προς την κατεύθυνση αυτή:

- Από το Μάιο του 2008, η Ελληνοαμερικανική Ένωση εφαρμόζει σειρά μέτρων που αποσκοπούν στη μείωση της καταναλούμενης ενέργειας.
- Σημεία για ανακύκλωση χαρτιού υπάρχουν στα περισσότερα γραφεία των κτηρίων της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης και στην Αίθουσα Καθηγητών.
- Σημείο για ανακύκλωση μπαταριών υπάρχει στην είσοδο του κτηρίου Μασσαλίας 22.
- Από τον Ιανουάριο του 2008, η Ελληνοαμερικανική Ένωση σε συνεργασία με το Hellenic American University ίδρυσαν το EcoFans Juniors Club. Το EcoFans Juniors Club είναι ανοικτό σε όλα τα παιδιά και τους εφήβους από 7 έως 15 ετών και συνδυάζει το παιχνίδι με δραστηριότητες γνώσης και περιβαλλοντική δράση. Αποστολή του είναι η ουσιαστική παρέμβαση εντός και εκτός των ορίων της γειτονιάς. Στοχεύει στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης μέσω διαδραστικών εκπαιδευτικών εργασιών που εμπεριέχουν περιβαλλοντική δράση. Με τον τρόπο αυτό, κάθε μέλος του κλαμπ γίνεται φορέας του μηνύματος για προστασία του τοπικού και ευρύτερου περιβάλλοντος, εντός και εκτός της κοινότητας. Για την επίτευξη του στόχου αυτού το κλαμπ συνεργάζεται και υποστηρίζεται από συγγενείς φορείς που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Η αποστολή του κλαμπ συνοψίζεται στο μότο: «Αλλάζουμε τον εαυτό μας πριν αλλάξουμε τη γειτονιά μας, αλλάζουμε τη γειτονιά μας πριν αλλάξουμε τον κόσμο» που σημαίνει ότι η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μπορεί να γίνει αποτελεσματική μόνο εφόσον συνδέεται με αλλαγές κατ' αρχάς σε επίπεδο προσωπικό, στη συνέχεια στο πλαίσιο της οικογένειας και μετά σε επίπεδο γειτονιάς. Οι αλλαγές στην καθημερινότητα μπορεί στη συνέχεια να επηρεάσουν την ευρύτερη κοινότητα τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Προτείνεται να γίνουν μέλη στα παιδιά και στους εφήβους μαθητές και στους φίλους τους καθώς και στα παιδιά των ενήλικων σπουδαστών της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης.
- Από το Σεπτέμβριο του 2008, η Ελληνοαμερικανική Ένωση σε συνεργασία με το Hellenic American University ίδρυσαν το EcoFans Seniors Club για να δώσουν τη δυνατότητα σε ενήλικες να συμμετάσχουν στις δράσεις του EcoFans Juniors Club

και να βοηθήσουν τα μικρά σε ηλικία μέλη του να μάθουν για το περιβάλλον και να εμπλακούν σε περιβαλλοντική δράση.

### **11.5 Κατάχρηση ουσιών**

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση αναγνωρίζει ότι η κατάχρηση ουσιών μειώνει το κύρος του οργανισμού και υποσκάπτει τη δύναμη και τη ζωτικότητα των ανθρώπινων πόρων της. Στόχος της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης είναι να ενημερώνει τους σπουδαστές και τους υπαλλήλους της σχετικά με τους κινδύνους που ενέχονται στη χρήση ναρκωτικών ουσιών και αλκοολούχων ποτών και να αποθαρρύνει την παράνομη κατοχή και διανομή ναρκωτικών και αλκοόλ. Η Ελληνοαμερικανική Ένωση υιοθετεί την ακόλουθη πολιτική:

*Απαγορεύεται ρητά η παράνομη παραγωγή, διανομή, κατοχή, χρήση ή κατάχρηση αλκοόλ ή/και παράνομων ναρκωτικών ουσιών σε οποιαδήποτε από τις εγκαταστάσεις της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης ή περιουσιακό στοιχείο που ανήκει ή τελεί υπό τον έλεγχο της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης. Όλες οι κατηγορίες των υπαλλήλων και των σπουδαστών υπόκεινται σε αυτήν την πολιτική και στους ισχύοντες σχετικούς νόμους. Επιπλέον, οποιαδήποτε παράβαση αυτής της πολιτικής μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα πειθαρχικές ενέργειες, όπως αυτές ορίζονται από την πολιτική αυτή.*

*Στους υπαλλήλους και σπουδαστές της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης απαγορεύεται να εμπλέκονται σε παράνομη παραγωγή, διανομή, κατοχή, χρήση ή να είναι υπό την επήρεια παράνομων ναρκωτικών ουσιών ή αλκοόλ σε οποιαδήποτε από τις εγκαταστάσεις της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης ή περιουσιακό στοιχείο που ανήκει ή τελεί υπό τον έλεγχο της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης. Κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων εκτός των προαναφερθέντων χώρων, στο βαθμό που αυτές οι εκδηλώσεις θεωρούνται ότι είναι εκδηλώσεις της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, ισχύει η ανωτέρω πολιτική και δεν θα καταναλωθεί αλκοόλ από όσους που δεν είναι σε ηλικία νόμιμη για την κατανάλωση αλκοόλ, όπως αυτή ορίζεται από τη σχετική ελληνική νομοθεσία, ούτε θα χρησιμοποιηθεί, τεθεί υπό την κατοχή, ή θα διανεμηθεί από όσους δεν έχουν τη νόμιμη ηλικία για την κατανάλωση αλκοόλ, όπως ορίζεται από τη σχετική ελληνική νομοθεσία.*

### **11.6 Κανονισμοί εργαστηρίων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών**

Οι σπουδαστές πρέπει να εφαρμόζουν τους παρακάτω κανονισμούς όταν χρησιμοποιούν τα εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών:

- Αποθηκεύστε τα αρχεία σας σε συσκευή μνήμης. Μην αποθηκεύετε σημαντικά δεδομένα σε υπολογιστές, καθώς τα δεδομένα διαγράφονται όταν γίνεται επανεκκίνηση των υπολογιστών.
- Απαγορεύεται η κατανάλωση φαγητού και ποτών στα εργαστήρια.
- Απαγορεύεται το κάπνισμα στα εργαστήρια.
- Μην ανοίγεται τα παράθυρα.
- Φροντίστε ώστε το κινητό σας να είναι σε δόνηση, όταν βρίσκεστε στο εργαστήριο. Θα πρέπει να απομακρυνθείτε από το εργαστήριο για να μιλήσετε στο τηλέφωνο έτσι ώστε να μην ενοχλείτε τους υπόλοιπους.
- Απαγορεύεται η αποθήκευση υλικού που τελεί υπό πνευματική ιδιοκτησία. Εάν παρατηρηθεί ότι γίνεται χρήση του δικτύου για παράνομες πράξεις, οι σπουδαστές θα αποβάλλονται.
- Σπουδαστές που επισκέπτονται ιστοσελίδες σεξουαλικού περιεχομένου θα αποβάλλονται.
- Μη διαγράφετε ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ αρχεία από την επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή που χρησιμοποιείτε.
- Απαγορεύεται η εγκατάσταση οποιουδήποτε λογισμικού.

- Απαγορεύεται ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ αλλαγή στις ρυθμίσεις του υπολογιστή που χρησιμοποιείτε.
- Οι σπουδαστές θα θεωρούνται υπεύθυνοι για οποιαδήποτε ζημιά γίνει στον υπολογιστή που χρησιμοποιούν.
- Γενικά, η χρήση των υπολογιστών θα πρέπει να περιορίζεται σε χρήση για ακαδημαϊκούς σκοπούς.

## 12. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### 12.1 Πού, Ποιος

Επικοινωνία με...	Τοποθεσία	Τηλέφωνο	E-mail
... κεντρικό κτήριο Ελληνοαμερικανικής Ένωσης	Μασσαλίας 22	210 3680900	hau@hau.gr
...το δάσκαλό σου	Γραφείο Καθηγητών, Μασσαλίας 22 (6 <sup>ος</sup> όροφος)	210 3680963	english@hau.gr
	Γραφείο Καθηγητών, Διδότου 15 (2 <sup>ος</sup> όροφος)	210 3680991	english@hau.gr
	Γραμματεία CALLS (Μασσαλίας 22, 6 <sup>ος</sup> όροφος)	210 3680028 210 3680030	english@hau.gr
...ακαδημαϊκές συμβουλές	Γραφεία Ακαδημαϊκών Βοηθών (Μασσαλίας 22, 3 <sup>ος</sup> & 6 <sup>ος</sup> όροφος)	210 3680031	english@hau.gr
...Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπηρέτησης Σπουδαστών	Μασσαλίας 22, Ισόγειο	210 3680023 210 3680019 210 3680012	english@hau.gr
...Βιβλιοθήκη Ελληνοαμερικανικής Ένωσης	Μασσαλίας 22, 4 <sup>ος</sup> όροφος	210 3680044 210 3680046	library@hau.gr
... Τμήμα Εξετάσεων	Διδότου 15, 1 <sup>ος</sup> όροφος	210 3680000	exams@hau.gr

### 12.2 Απολεσθέντα αντικείμενα

Το προσωπικό της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης επιθεωρεί τακτικά τους χώρους της. Παρ' όλα αυτά, οι σπουδαστές δεν θα πρέπει να αφήνουν αφύλακτα προσωπικά τους αντικείμενα σε αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία, το θέατρο, αποχωρητήρια, Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε άλλο χώρο της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, επειδή ο οργανισμός δε φέρει ευθύνη για απολεσθέντα αντικείμενα. Όποιος βρει ανάλογο αντικείμενο θα πρέπει να το παραδώσει στο Γραφείο Υποδοχής, Μασσαλίας 22, ισόγειο.

### 12.3 Συμβουλές διαχείρισης άγχους

Η διαχείριση άγχους είναι σημαντική για τους σπουδαστές καθώς τα εκπαιδευτικά κριτήρια απόδοσης έχουν γίνει πιο απαιτητικά σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης. Στο Παράρτημα Ε παρατίθενται συμβουλές και τρόποι διαχείρισης άγχους που οι σπουδαστές μπορούν να αξιοποιήσουν για αποδοτική μελέτη, καλύτερη προετοιμασία για εξετάσεις και ελαχιστοποίηση του άγχους τους.

## 13. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### Παράρτημα Α



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΧΟΛΙΑ ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ

HELLENIC AMERICAN UNION  
Α.Π. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΩΝ

#### Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας Κανονισμοί για Μαθητές Τμημάτων Παιδιών και Εφήβων



Μέσα στην τάξη, απενεργοποίησε το κινητό σου! (Αν υπάρχει ανάγκη να έχεις ανοικτό το κινητό σου κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα πρέπει να είναι 'σιωπηλό'. – Ενημέρωσε πρώτα τον καθηγητή σου.)



Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, μην τρως ή πίνεις αναψυκτικά. (Αν πρέπει να έχεις μαζί σου φαγητό ή αναψυκτικό, ενημέρωσε πρώτα τον καθηγητή σου.)



Μην ανοίγεις τα παράθυρα της αίθουσας! (Αν ζεσταίνεσαι, ενημέρωσε τον καθηγητή σου.)



Αν είσαι κάτω από 14 ετών, μη χρησιμοποιείς τον ανελκυστήρα χωρίς να υπάρχει κάποιος ενήλικος μέσα.



Μην τρέχεις στις σκάλες και στους διαδρόμους.



Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος: Μη βγαίνεις στο μπαλκόνι, μην απομακρύνεσαι από την αίθουσά σου και μη βγαίνεις στο δρόμο!



Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, μην κάνεις φασαρία.  
Σκέψου: Την ίδια ώρα, κάποιος άλλος κάνουν μάθημα!



Δεν επιτρέπεται να αποχωρήσεις από το κτήριο πριν τελειώσει το μάθημα, εκτός αν οι γονείς σου έχουν δώσει ειδική άδεια στην Ελληνοαμερικανική Ένωση.

## Παράρτημα Β

Το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) κατατάσσει τους ομιλητές μιας γλώσσας σε τρεις μεγάλες κατηγορίες οι οποίες χωρίζονται σε έξι επίπεδα:

<b>A</b> (Αρχάριος Χρήστης)	<b>A1</b>
	<b>A2</b>
<b>B</b> (Ανεξάρτητος Χρήστης)	<b>B1</b>
	<b>B2</b>
<b>Γ</b> (Αυτάρκης Χρήστης)	<b>Γ1</b>
	<b>Γ2</b>

Τα τμήματα του Προγράμματος Αγγλικής Γλώσσας αντιστοιχούν στα επίπεδα του ΚΕΠΑ ως εξής:

### Τμήματα για ενήλικες

Τμήματα	Επίπεδο ΚΕΠΑ	Περιγραφητές/Μαθησιακά αποτελέσματα
Absolute Beginners, Beginners 1	<b>A1</b>	Μπορεί να κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει καθημερινές εκφράσεις που του είναι οικείες και πολύ βασικές φράσεις που έχουν στόχο την ικανοποίηση συγκεκριμένων αναγκών. Μπορεί να συστηθεί και να συστήσει άλλους και μπορεί να ρωτήσει και να απαντήσει ερωτήσεις που αφορούν προσωπικά στοιχεία, όπως το πού μένει, τα άτομα που γνωρίζει και τα πράγματα που κατέχει. Μπορεί να συνδιαλλαγεί με απλό τρόπο υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής του μιλάει αργά και καθαρά και είναι διατεθειμένος να βοηθήσει.
Beginners 2, Beginners 3, Intermediate 1, Beginners Speaking Skills	<b>A2</b>	Μπορεί να κατανοήσει προτάσεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά και που σχετίζονται με περιοχές που είναι άμεσα συναφείς (π.χ. πολύ βασικές ατομικές και οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία). Μπορεί να επικοινωνήσει σε απλά και συνηθισμένα καθήκοντα που απαιτούν απλή και απευθείας ανταλλαγή πληροφοριών για θέματα που του είναι οικεία και για θέματα ρουτίνας. Μπορεί να περιγράψει με απλά λόγια πτυχές του ιστορικού του, του άμεσου περιβάλλοντός του καθώς και θέματα άμεσης ανάγκης.
Intermediate 2, Intermediate 3, Intermediate Speaking Skills, BCCE Prep, Pre-ECCE 1, Pre-ECCE 2	<b>B1</b>	Μπορεί να κατανοήσει τα κύρια σημεία που του παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς αποκλίσεις από τον κοινό γλωσσικό τύπο και που αφορούν θέματα που συναντώνται τακτικά στη δουλειά, στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο, κτλ. Μπορεί να χειριστεί καταστάσεις που είναι πιθανό να προκύψουν στη διάρκεια ενός ταξιδιού σε μια περιοχή όπου ομιλείται η γλώσσα. Μπορεί να παραγάγει απλό κείμενο σχετικό με θέματα που γνωρίζει ή που τον αφορούν προσωπικά. Μπορεί να περιγράψει εμπειρίες και γεγονότα, όνειρα, ελπίδες και φιλοδοξίες και να δώσει συνοπτικά λόγους και

		εξηγήσεις για τις γνώμες και τα σχέδιά του.
		<b>BCCE</b> <b>(Basic Communication Certificate in English)</b> <b>B1 επίπεδο ΚΕΠΑ</b>
Pre-ECCE 3, ECCE Prep, Advanced 1, Upper- Intermediate Speaking Skills	<b>B2</b>	Μπορεί να κατανοήσει τις κύριες ιδέες ενός σύνθετου κειμένου, τόσο για συγκεκριμένα, όσο και για αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων συζητήσεων πάνω σε τεχνικά ζητήματα της ειδικότητάς του. Μπορεί να συνδιαλλαγεί με κάποια άνεση και αυθόρμητισμό που καθιστούν δυνατή τη συνήθη επικοινωνία με φυσικούς ομιλητές της γλώσσας χωρίς επιβάρυνση για κανένα από τα δύο μέρη. Μπορεί να παραγάγει σαφές, λεπτομερές κείμενο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και να εξηγήσει μια άποψη πάνω σε ένα κεντρικό ζήτημα, δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιλογών.
		<b>ECCE</b> <b>(Examination for the Certificate of Competency in English)</b> <b>B2 επίπεδο ΚΕΠΑ</b>
Advanced 2, Advanced 3, ALCE Prep, Pre-ECPE 1, Advanced Speaking Skills	<b>Γ1</b>	Μπορεί να κατανοήσει ένα ευρύ φάσμα απαιτητικών, μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίσει σημασίες που υπονοούνται. Μπορεί να εκφραστεί άνετα και αυθόρμητα χωρίς να φαίνεται συχνά πως αναζητά εκφράσεις. Μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Μπορεί να παραγάγει σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα, επιδεικνύοντας ελεγχόμενη χρήση οργανωτικών σχημάτων, συνδετικών στοιχείων και μηχανισμών συνοχής.
		<b>ALCE</b> <b>(Advanced Level Certificate in English)</b> <b>Γ1 επίπεδο ΚΕΠΑ</b>
Pre-ECPE 2, Pre-ECPE 3, ECPE Prep	<b>Γ2</b>	Μπορεί να κατανοήσει με ευκολία σχεδόν όλα όσα ακούει ή διαβάζει. Μπορεί να κάνει περιλήψεις με βάση πληροφορίες που προέρχονται από διαφορετικές προφορικές ή γραπτές πηγές, ανασυνθέτοντας επιχειρήματα και περιγραφές σε μια συνεκτική παρουσίαση. Μπορεί να εκφραστεί αυθόρμητα, με μεγάλη άνεση και ακρίβεια, διαχωρίζοντας λεπτές σημασιολογικές αποχρώσεις ακόμα και σε ιδιαίτερα σύνθετες περιστάσεις.
		<b>ECPE</b> <b>Examination for the Certificate of Proficiency in English</b> <b>(Γ2 επίπεδο ΚΕΠΑ)</b>



## Τμήματα για παιδιά και εφήβους

Τμήματα	Επίπεδο ΚΕΠΑ	Περιγραφητές/Μαθησιακά αποτελέσματα
Young Learners 1, Young Learners 2	<b>A1</b>	Μπορεί να κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει καθημερινές εκφράσεις που του είναι οικείες και πολύ βασικές φράσεις που έχουν στόχο την ικανοποίηση συγκεκριμένων αναγκών. Μπορεί να συστηθεί και να συστήσει άλλους και μπορεί να ρωτήσει και να απαντήσει ερωτήσεις που αφορούν προσωπικά στοιχεία, όπως το πού μένει, τα άτομα που γνωρίζει και τα πράγματα που κατέχει. Μπορεί να συνδιαλλαγεί με απλό τρόπο υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής του μιλάει αργά και καθαρά και είναι διατεθειμένος να βοηθήσει.
Adolescents A, Adolescents B	<b>A2</b>	Μπορεί να κατανοήσει προτάσεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά και που σχετίζονται με περιοχές που είναι άμεσα συναφείς (π.χ. πολύ βασικές ατομικές και οικογενειακές πληροφορίες, αγορές, τοπική γεωγραφία, εργασία). Μπορεί να επικοινωνήσει σε απλά και συνηθισμένα καθήκοντα που απαιτούν απλή και απευθείας ανταλλαγή πληροφοριών για θέματα που του είναι οικεία και για θέματα ρουτίνας. Μπορεί να περιγράψει με απλά λόγια πτυχές του ιστορικού του, του άμεσου περιβάλλοντός του καθώς και θέματα άμεσης ανάγκης.
Adolescents C, Adolescents D	<b>B1</b>	Μπορεί να κατανοήσει τα κύρια σημεία που του παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς αποκλίσεις από τον κοινό γλωσσικό τύπο και που αφορούν θέματα που συναντώνται τακτικά στη δουλειά, στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο, κτλ. Μπορεί να χειριστεί καταστάσεις που είναι πιθανό να προκύψουν στη διάρκεια ενός ταξιδιού σε μια περιοχή όπου ομιλείται η γλώσσα. Μπορεί να παραγάγει απλό κείμενο σχετικό με θέματα που γνωρίζει ή που τον αφορούν προσωπικά. Μπορεί να περιγράψει εμπειρίες και γεγονότα, όνειρα, ελπίδες και φιλοδοξίες και να δώσει συνοπτικά λόγους και εξηγήσεις για τις γνώμες και τα σχέδιά του.
		<b>BCCE</b> <b>(Basic Communication Certificate in English)</b> <b>B1 επίπεδο ΚΕΠΑ</b>
Adolescents E, Adolescents ECCE Exam Prep	<b>B2</b>	Μπορεί να κατανοήσει τις κύριες ιδέες ενός σύνθετου κειμένου, τόσο για συγκεκριμένα, όσο και για αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων συζητήσεων πάνω σε τεχνικά ζητήματα της ειδικότητάς του. Μπορεί να συνδιαλλαγεί με κάποια άνεση και

		αυθόρμητισμό που καθιστούν δυνατή τη συνήθη επικοινωνία με φυσικούς ομιλητές της γλώσσας χωρίς επιβάρυνση για κανένα από τα δύο μέρη. Μπορεί να παραγάγει σαφές, λεπτομερές κείμενο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και να εξηγήσει μια άποψη πάνω σε ένα κεντρικό ζήτημα, δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιλογών.
		<b>ECCE</b> <b>(Examination for the Certificate of Competency in English)</b> <b>B2 επίπεδο ΚΕΠΑ</b>
Adolescents Advanced	<b>Γ1</b>	Μπορεί να κατανοήσει ένα ευρύ φάσμα απαιτητικών, μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίσει σημασίες που υπονοούνται. Μπορεί να εκφραστεί άνετα και αυθόρμητα χωρίς να φαίνεται συχνά πως αναζητά εκφράσεις. Μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Μπορεί να παραγάγει σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα, επιδεικνύοντας ελεγχόμενη χρήση οργανωτικών σχημάτων, συνδετικών στοιχείων και μηχανισμών συνοχής.
		<b>ALCE</b> <b>(Advanced Level Certificate in English)</b> <b>Γ1 επίπεδο ΚΕΠΑ</b>
Adolescents Proficiency, Adolescents ECPE Exam Prep	<b>Γ2</b>	Μπορεί να κατανοήσει με ευκολία σχεδόν όλα όσα ακούει ή διαβάζει. Μπορεί να κάνει περιλήψεις με βάση πληροφορίες που προέρχονται από διαφορετικές προφορικές ή γραπτές πηγές, ανασυνθέτοντας επιχειρήματα και περιγραφές σε μια συνεκτική παρουσίαση. Μπορεί να εκφραστεί αυθόρμητα, με μεγάλη άνεση και ακρίβεια, διαχωρίζοντας λεπτές σημασιολογικές αποχρώσεις ακόμα και σε ιδιαίτερα σύνθετες περιστάσεις.
		<b>ECPE</b> <b>Examination for the Certificate of Proficiency in English</b> <b>(Γ2 επίπεδο ΚΕΠΑ)</b>



## Παράρτημα Δ Συμφωνία σπουδαστή

Hellenic American Union  
Center for Applied Linguistics and Language Studies

### Student Contract

To be completed and signed only by adult students who have received an overall failing grade in courses immediately preceding examination preparation courses but who wish to continue to an examination preparation course.

I confirm that I have been duly informed that I am *not* at the appropriate level to attend the following examination preparation course and that I willingly enroll in it:

Academic Year: \_\_\_\_\_ Term: \_\_\_\_\_

Course: \_\_\_\_\_

Days/Time: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

---

Ελληνοαμερικανική Ένωση  
Κέντρο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Γλωσσικών Σπουδών

### Συμφωνία Σπουδαστή

Συμπληρώνεται και υπογράφεται μόνο από ενήλικες σπουδαστές οι οποίοι δεν ολοκλήρωσαν με επιτυχία τμήματα τα οποία τους επιτρέπουν παρακολούθηση τμημάτων προετοιμασίας για εξετάσεις αλλά οι οποίοι επιθυμούν να εγγραφούν σε τμήματα προετοιμασίας για εξετάσεις.

Βεβαιώνω ότι μου έχει γνωστοποιηθεί επαρκώς ότι δεν βρίσκομαι στο κατάλληλο επίπεδο ώστε να παρακολουθήσω το παρακάτω τμήμα προετοιμασίας για εξετάσεις και ότι με δική μου ευθύνη εγγράφομαι σε αυτό:

Ακαδημαϊκό Έτος: \_\_\_\_\_ Περίοδος: \_\_\_\_\_

Τμήμα: \_\_\_\_\_

Ημέρες/Ώρες: \_\_\_\_\_

Ημ/νία: \_\_\_\_\_

Υπογραφή: \_\_\_\_\_

Όνομ/μο: \_\_\_\_\_

Hellenic American Union: Center for Applied Linguistics and Language Studies: Student Contract: 1 August 08

## Παράρτημα Ε

### Πώς να μελετάτε και να αποδίδετε καλύτερα κατά τη διάρκεια εξετάσεων

- Ακολουθήστε ένα σταθερό πλάνο μελέτης. Εξ άλλου, ένα οργανωμένο άτομο είναι ένα δυνατό άτομο!
- Αποφύγετε διεγερτικές ουσίες όπως ο καφές και τα αναψυκτικά τύπου κόλα τα οποία μπορεί να σας προξενήσουν σύγχυση. Υπερβολική λήψη καφεΐνης και ζάχαρης βλάπτουν το ανοσοποιητικό σας σύστημα και το κάνουν επιρρεπές σε μολύνσεις.
- Κοιμηθείτε αρκετά.
- Η εξάσκηση τελειοποιεί. Γι αυτό το λόγο, να εξασκήστε συνεχώς με κείμενα που σας έχουν ανατεθεί και προηγούμενα τεστ ώστε να αποκτήσετε εμπιστοσύνη κατά τη διάρκεια εξετάσεων.
- Βρείτε λίγο χρόνο κάθε ημέρα για να αναπαυθείτε και να ανταμείψετε τον εαυτό σας. Κάντε ένα ζεστό μπάνιο ή ακούστε μουσική.
- Οι ασκήσεις αναπνοής επιβραδύνουν τους ρυθμούς σκέψης και ηρεμούν τα συναισθήματα. Βάλτε το ένα χέρι στο στήθος και το άλλο στο στομάχι σας. Αναπνεύστε με τη μύτη και παρακολουθήστε την αναπνοή σας. Διατηρείστε ήρεμη την αναπνοή σας καθώς την επιβραδύνετε σταδιακά και ηρεμείτε. Εξασκηθείτε τακτικά μέχρις ότου συνηθίσετε.
- Παρακολουθήστε τα προσωπικά σας σημάδια άγχους. Απευθυνθείτε σε οικογένεια και φίλους ή και ζητήστε επαγγελματική βοήθεια εάν είναι απαραίτητο.
- Υπάρχουν όρια στο βαθμό συγκέντρωσης. Οι σύντομες και τακτικές περιόδους μελέτης για πολλή ώρα είναι πιο παραγωγικές από μία μεγάλη περίοδο μελέτης.
- Σιγουρευτείτε ότι γνωρίζετε πού και πότε θα διεξαχθούν οι εξετάσεις.
- Παραμείνετε στο «εδώ» και στο «τώρα». Η συγκέντρωση στο παρόν αυξάνει την ενέργειά σας ώστε να μπορείτε να επικεντρωθείτε σε αυτό που κάνετε.

### Πώς να καταπολεμήσετε την «κατάθλιψη» πριν τις εξετάσεις

- Καθορίστε τους στόχους σας. Με αυτόν τον τρόπο, θα έχετε την αίσθηση της κατεύθυνσης και του ελέγχου. Επίσης, θα μπορέσετε να θυμηθείτε για ποιο λόγο εγγραφήκατε σε τμήμα προετοιμασίας για εξετάσεις και θα επαναφέρετε τα αισθήματα φιλοδοξίας και ενθουσιασμού που είχατε τότε.
- Η μελέτη αποτελεί θέμα υπερνίκησης του μυαλού έναντι του σώματος. Εάν νομίζετε ότι δεν είστε σε θέση να το επιτύχετε, δεν θα μπορέσετε. Ο καθένας μελετά με διαφορετικούς τρόπους, αλλά, εάν δεν έχετε βρει ένα σύστημα που να σας ταιριάζει μπορείτε να δοκιμάσετε απλή ανάγνωση μαζί με τήρηση σημειώσεων, π.χ. να διατρέξετε όλα τα σημαντικά μέρη της ύλης, να επισημάνετε τα κύρια σημεία, να τα διαβάσετε και να δείτε τι μπορείτε να θυμηθείτε.
- Φοβάστε την αποτυχία; 99% των ανθρώπων φοβούνται μήπως αποτύχουν ή φανούν αναξιόπιστοι. Μη νομίζετε ότι είστε αποτυχημένοι επειδή φοβάστε την αποτυχία. Είναι απόλυτα φυσιολογικό! Απλά να θυμάστε ότι δεν έχει έρθει το τέλος του κόσμου αν δεν επιτύχετε σε ένα τεστ.
  1. Μπορείτε να ξαναδοκιμάσετε (ούτως ή άλλως, πολλοί το κάνουν) και
  2. Η αποτυχία δεν αντανακλά τι είστε ως άτομο.Αναρωτηθείτε τι είναι το χειρότερο που θα μπορούσε να σας συμβεί και κάντε νοητική αναδρομή από αυτό το σημείο. Ίσως λοιπόν να συζητήσετε με τον καθηγητή σας και να ζητήσετε επιπλέον βοήθεια. Θα μπορέσει επίσης να σας βοηθήσει να «οργανώσετε» το φόβο σας.

- Δεν αντέχετε την πίεση; Το υπερβολικό άγχος μπορεί να προκαλέσει προβλήματα στην υγεία σας. Εάν έχετε κρίσεις πανικού, πονοκεφάλους, διαταραχές ύπνου, στομαχικά προβλήματα ή οποιαδήποτε άλλα προβλήματα υγείας και αντιλαμβάνεστε ότι χρειάζεστε επιπλέον υποστήριξη, μη διστάσετε να δείτε έναν ειδικό, να συζητήσετε με τους γονείς σας ή να επισκεφτείτε ένα γιατρό και να ζητήσετε βοήθεια.

#### **Πώς να διαχειριστείτε το αίσθημα ότι έχετε αποτύχει**

Είστε σίγουροι ότι όντως έχετε αποτύχει; Ή ασχολείστε μόνο με το να αναλύετε την κάθε σας κίνηση και να κατηγοριοποιείτε τα λάθη σας; Αν κάνετε κάτι τέτοιο, **ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ!** Οι εξετάσεις τελείωσαν και δεν μπορείτε να κάνετε τίποτα άλλο εκτός από το να χαλαρώσετε και να περιμένετε τα αποτελέσματα. Εάν δεν επιτύχετε, εξασκηθείτε περισσότερο την επόμενη φορά και θα έχετε καλύτερα αποτελέσματα. Εάν, τελικά, επιτύχετε, δεν θα έχετε σπαταλήσει χρόνο ανησυχώντας για την αποτυχία.