



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ

Σωματείο Κοινωφελές, Εκπαιδευτικό και Πολιτιστικό

NEO

Πρόγραμμα
Αγγλικής Γλώσσας



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

CONNECT WITH US

[f HellenicAmericanUnion](#)

[hau_gr](#)

[hellenic_american_union](#)

[HellenicAmericanUnion](#)

[in HellenicAmericanUnion](#)

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Οι σπουδαστές εγγράφονται στη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπρέτησης Σπουδαστών στο ωράριο της επιλογής τους, εφόσον υπάρχει κενή θέση και διαθέσιμο πρόγραμμα είτε με φυσική παρουσία στην τάξη είτε εξ αποστάσεως, όπως ισχύει στα υβριδικά/flex(ible) προγράμματα. Οι παλαιοί σπουδαστές, αφού ολοκληρώσουν με επιτυχία το τμήμα το οποίο παρακολουθούν, μπορούν να επανεγγραφούν κατά προτεραιότητα στο επόμενο τμήμα που είναι προγραμματισμένο να διεξαχθεί. Όλοι οι νέοι σπουδαστές για να εγγραφούν δίνουν υποχρεωτικά τεστ κατάταξης με βάση τα αποτελέσματα του οποίου εγγράφονται στο ανάλογο τμήμα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Σπουδαστές που επιθυμούν να εγγραφούν σε τμήματα για Ενήλικες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το 17ο έτος της πληκτικής τους ή να φοιτούν τουλάχιστον στην Β' Λυκείου. Σπουδαστές που επιθυμούν να εγγραφούν σε τμήματα για Παιδιά και Εφήβους πρέπει να είναι τουλάχιστον 6 ετών ή να έχουν εγγραφεί στην Α' τάξη Δημοτικού. Παιδιά πληκτικής 4 και 5 ετών παρακολουθούν τα προσοχολικά προγράμματα.

ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΟ ΤΕΣΤ

Τα κατατακτήρια τεστ διεξάγονται δια ζώστη στην Ελληνοαμερικανική Ένωση τις εργάσιμες ημέρες και ώρες καθόλου τη διάρκεια του ημερολογιακού έτους κατόπιν ραντεβού είτε πληκτρονικά κατόπιν συνεννόσης με τη Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπρέτησης Σπουδαστών. Τα αποτελέσματα ισχύουν για ένα ημερολογιακό έτος. Τα τεστ διορθώνονται από την Ακαδημαϊκή Ήμέρα το ταχύτερο δυνατόν και τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στους υποψήφιους σπουδαστές. Σε περίπτωση που ο υποψήφιος σπουδαστής το επιθυμεί, μπορεί κατόπιν συνεννόσης με την Ακαδημαϊκή Ήμέρα να ζητήσει περισσότερες διευκρίνισης για την επίδοσή του στο τεστ, το οποίο όμως παραμένει στην ΕΑΕ, δεν επιστρέφεται και δεν δίνεται σε αντίγραφο. Επισημαίνεται, επίσης, ότι η ΕΑΕ δεν αποστέλλει μέσω πληκτρονικής αιληπτογραφίας απαντήσεις, αναθυπική ή περιγραφική βαθμολογία και αξιολόγηση σε υποψηφίους γονείς/κηδεμόνες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ
Το κατατακτήριο τεστ αποτελείται από κατανόηση γραπτού και προφορικού πόργου, παραγωγή γραπτού πόργου και εξέταση γραμματικών και πεξιλογικών δομών. Κατά περίπτωση, μπορεί να περιλαμβάνει και προφορική εξέταση.	Το κατατακτήριο τεστ αποτελείται από κατανόηση γραπτού και προφορικού πόργου, παραγωγή γραπτού πόργου και εξέταση γραμματικών και πεξιλογικών δομών. Κατά περίπτωση, μπορεί να περιλαμβάνει και προφορική εξέταση.
Το κατατακτήριο τεστ έχει κόστος συμμετοχής το οποίο δεν συμψφίζεται με τα δίδακτρα.	Το κατατακτήριο τεστ έχει κόστος συμμετοχής το οποίο δεν συμψφίζεται με τα δίδακτρα.
Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο ο υποψήφιος δεν ολοκληρώσει το τεστ, η αξιολόγηση προκύπτει μόνο από τις απαντήσεις που έχουν δοθεί.	Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο ο υποψήφιος δεν ολοκληρώσει το τεστ, η αξιολόγηση προκύπτει μόνο από τις απαντήσεις που έχουν δοθεί.
Σε περίπτωση που ο υποψήφιος επιθυμεί να ενταχθεί σε τμήμα προετοιμασίας εξετάσεων, το κατατακτήριο τεστ προσδομοίαί είναι στην αντίστοιχη εξέταση στην οποία επιθυμεί να συμμετάσχει. Αναθυπικά, ισχύουν τα παρακάτω: <ul style="list-style-type: none">• Master ECCE• Sunyolikή βαθμολογία $\geq 60\%$ Για βαθμολογία ίση ή μικρότερη του 59%, το τμήμα εισαγωγής του σπουδαστή καθορίζεται από την επίδοση κατά περίπτωση. <ul style="list-style-type: none">• Master ECPE• Sunyolikή βαθμολογία $\geq 60\%$ Για βαθμολογία ίση ή μικρότερη του 59%, το τμήμα εισαγωγής του σπουδαστή καθορίζεται από την επίδοση κατά περίπτωση. <ul style="list-style-type: none">• Σπουδαστές για ένταξη σε οποιοδήποτε άλλο τμήμα: Κατόπιν ειδικής εξέτασης.	Σε περίπτωση επιθυμίας του υποψηφίου να ενταχθεί σε τμήμα προετοιμασίας εξετάσεων, το κατατακτήριο τεστ προσδομοίαί είναι στην αντίστοιχη εξέταση στην οποία επιθυμεί να συμμετάσχει. Εάν η βαθμολογία του είναι μεγαλύτερη ή ίση του 60% για το κάθε επιμέρους τμήμα της εξέτασης (και όχι συνολικά), τότε κατατάσσεται στην τάξη προετοιμασίας. Σε αντίθετη περίπτωση, κατατάσσεται στο αμέσως προηγούμενο επίπεδο. Ειδικά για τα <i>combo</i> τμήματα προετοιμασίας (π.χ. B Level Plus), μαθητές γίνονται δεκτοί μόνο εάν έχουν βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με το 55% σε κάθε επιμέρους τμήμα της εξέτασης (και όχι συνολικά).
Όλοι οι νέοι σπουδαστές δίνουν απαραίτητα το κατατακτήριο τεστ, εκτός εάν έχουν αποκτήσει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας Michigan (MLA), Cambridge English ή Hellenic American University επιπέδων B1, B2 ή C1 κατά την άμεσως προηγούμενη εξεταστική. Στην περίπτωση αυτή, επιδεικνύοντας το πιστοποιητικό ή τα επίσημα αποτελέσματα του φόρεα κατατάσσονται στο αμέσως επόμενο επίπεδο από αυτό που έχουν κατατάσσει μέσω της εξέτασης.	Όλοι οι νέοι μαθητές δίνουν απαραίτητα το κατατακτήριο τεστ, εκτός εάν έχουν αποκτήσει πιστοποιητικό γλωσσομάθειας Michigan (MLA), Cambridge English ή Hellenic American University επιπέδων B1, B2 ή C1 κατά την άμεσως προηγούμενη εξεταστική. Στην περίπτωση αυτή, επιδεικνύοντας το πιστοποιητικό ή τα επίσημα αποτελέσματα του φόρεα κατατάσσονται στο αμέσως επόμενο επίπεδο από αυτό που έχουν κατατάσσει μέσω της εξέτασης.
Παιδιά οικτότεροι σπουδαστές που έχουν διακόψει τις σπουδές τους για διάστημα μεγαλύτερο των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων πρέπει να δώσουν κατατακτήριο τεστ πριν εγγραφούν.	Παιδιά οικτότεροι μαθητές που έχουν διακόψει τις σπουδές τους για διάστημα μεγαλύτερο του ενός σχολικού έτους πρέπει να δώσουν κατατακτήριο τεστ πριν εγγραφούν.
Όσοι νέοι σπουδαστές δεν γνωρίζουν καθόλου αγγλικά δεν δίνουν κατατακτήριο τεστ και κατατάσσονται στο τμήμα A Plus (+).	Τα παιδιά της Α' Δημοτικού δύνανται να καταταχθούν είτε στην Letterland είτε στην Young Learners 1 ανεξάρτητα από το αν έχουν παρακολουθήσει κάποιο Kindergarten πρόγραμμα στην ΕΑΕ ή αλλού. Ακόλουθεται ειδική διαδικασία κατάταξης μέσα από κατατακτήριο τεστ και profiling από γονείς και εκπαιδευτικούς. Ειδική διαδικασία κατάταξης ακολουθείται και για τα παιδιά της Β', Γ' Δημοτικού και κατά περίπτωση της Δ' Δημοτικού.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Ανάλογα με το μαθησιακό τους προφίλ και τη συνολική τους επίδοση, οι μαθητές που ολοκληρώνουν την Adol D δύνανται να καταταχθούν είτε στην pre-ECCE είτε στην Β' Level Plus. Ειδικότερα, για την εντατικό τμήμα B Level Plus ισχύουν τα παρακάτω: <ul style="list-style-type: none">α) Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές δεν έχουν ξεπεράσει το ανώτατο επιτρεπτό όριο απουσιών.β) Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές δεν έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση του 90% κατά την αποφοίτηση τους από την Adol D.γ) Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές δέν έχουν πάθει σχετική θετική γνωμοδότηση από τον διδάσκοντα.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατατάξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Τα περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης των σπουδαστών είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.	Οι περιπτώσεις απλησίας επιπέδου λόγω μη ορθής κατάταξης είναι σπάνιες. Ωστόσο, αν διαπιστωθεί μη ορθή κατάταξη, ενημερώνεται η Ακαδημαϊκή Ήμέρα και το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση.
Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι σπουδαστές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.	Για να επιτύχουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους, οι μαθητές πρέπει να εγγράφονται στα τμήματα ανά επίπεδο, με τη σειρά που ορίζει το πρόγραμμα σπουδών.
Οι περι	

ΔΙΔΑΚΤΡΑ / ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ / ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ / ΑΚΥΡΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

- Με την εγγραφή τους σε οποιοδήποτε τμήμα της ΕΑΕ (προσχολικό, παιδικό, εφηβικό ή ενηλίκων, τμήματα κορμού, προετοιμασίας εξετάσεων και workshops), οι σπουδαστές οφείλουν να καταβάλουν ένα κόστος εγγραφής. Το ποσό αυτό δεν επιστρέφεται σε καμία περίπτωση (π.χ. σε περίπτωση δικής τους επιθυμίας να μην παρακολουθήσουν το τμήμα, σε περίπτωση αδυναμίας σχηματισμού τμήματος, κτλ.). Δεν συμψωφίζεται με τα διδακτρα και δεν επηρεάζεται από τυχόν εκπτώσεις και προσφορές που ισχύουν κατά την περίοδο εγγραφής. Τονίζεται, επίσης, ότι τα προσχολικά τμήματα αποτελούν διακριτή βαθμίδα εκπαίδευσης, οπότε με την ολοκλήρωσή τους και την εγγραφή σε παιδικό-εφηβικό τμήμα, οι μαθητές οφείλουν να καταβάλουν εκ νέου το κόστος εγγραφής. Τέλος, επισημαίνεται ότι σε περίπτωση διακοπής φοίτησης για διάστημα μεγαλύτερο του ενός ακαδημαϊκού έτους, οι σπουδαστές οφείλουν να επανακαταβάλουν το κόστος εγγραφής.
- Επισημαίνεται ότι οι σπουδαστές καθώς και οι γονείς/κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών αναθαμβάνουν την αποπληρωμή του συνοδικού ποσού των διδακτρων με μετρόπτα, πιστωτική κάρτα, κατάθεση ή μέσα από τη σύναψη γραπτού διακανονισμού σε δόσεις. Ειδικότερα, ως προς τα τμήματα ενηλίκων σπουδαστών (τμήματα κορμού και προετοιμασίας εξετάσεων) τονίζεται ότι ισχύουν τα ακόλουθα:
 - α) δυνατότητα αποπληρωμής του συνόλου των διδακτρων με αντίστοιχο ποσοστό έκπτωσης,
 - β) δυνατότητα αποπληρωμής σε δόσεις εφόσον καταβληθεί το 1/3 του συνοδικού ποσού των διδακτρων εντός ενός ημερολογιακού μήνα από την ανακοινωμένη ημερομηνία έναρξης του τμήματος ενώ το υπόλοιπο ποσό οφείλει να έχει εξισφορηθεί τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν τη λήξη του τμήματος.
- Σε σπουδαστές, γονείς/κηδεμόνες που ειδοποιούν την Γραμματεία Εγγραφών και Εξυπρέπους Σπουδαστών ότι επιθυμούν να διακόψουν την παρακολούθηση ενός τμήματος (κορμού ή προετοιμασίας εξετάσεων) πριν το πέρας ενός ημερολογιακού μήνα από την ανακοινωμένη ημερομηνία έναρξης του:
 - α) επιστρέφεται το 50% των διδακτρων, μόνο εφόσον έχει εξισφορηθεί το συνοδικό ποσό και επιδείχουν τη σχετική απόδειξη,
 - β) σε περίπτωση που έχουν συνάψει διακανονισμό αποπληρωμής διδακτρων, οφείλουν να καταβάλουν το 50% του συνοδικού ποσού για να γίνει δεκτό το αίτημα διακοπής.
- Σε περίπτωση που διακόψουν μετά το πέρας ενός ημερολογιακού μήνα από την ανακοινωμένη ημερομηνία έναρξης του τμήματος (κορμού ή προετοιμασίας εξετάσεων), οφείλουν να εξισφορήσουν όλο το ποσό των διδακτρων βάσει του γραπτού διακανονισμού που έχουν υπογράψει, ανεξάρτητα από την επιθυμία τους για διακοπή.
- Ειδικά ως προς τα workshops, οι σπουδαστές οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα εν λόγω προγράμματα δεν εμπίπτουν σε καμία κατηγορία εκπτώσεων και ως εκ τούτου τα σύνοπτα των διδακτρων είτε προκαταβάλλεται είτε διακανονίζεται σε δύο ισόποσες δόσεις, η πρώτη εκ των οποίων καταβάλλεται κατά την εγγραφή και η δεύτερη πριν τη λήξη τους.
- Σε καμία περίπτωση δεν επιστρέφονται προκαταβολές.
- Ως προς τα υβριδικά/flexible τμήματα, οι σπουδαστές οφείλουν

να εξισφορήσουν όλο το ποσό των διδακτρων εάν παρότι έχουν λάβει σχετική ενημέρωση για τον απαιτούμενο εξισφορησμό πριν την εγγραφή τους, στη συνέχεια διαπιστώσουν προβλήματα εξισφορησμού και συνδεσμότητας που παρακαλούν την παρακολούθηση των μαθημάτων και για τα οποία ευθύνη φέρουν οι ίδιοι ή/και ο πάροχος τους και όχι το IT Customer Support που η ΕΑΕ παρέχει ειδικά για τους σπουδαστές της. Ως εκ τούτου, τα παραπάνω δεν συνιστούν λόγιους επιστροφής ή έκπτωσης διδακτρων.

- Διευκρινίζεται ότι δεν υπάρχει καμία οικονομική διαφοροποίηση ως προς το κόστος των εκπαιδευτικών υπηρεσιών είτε αυτές παρέχονται με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως είτε με ασύγχρονο τρόπο (ανάρτηση υλικού και παρακολούθηση της επίδοσης των σπουδαστών σε αυτό). Ως εκ τούτου, αν εξωτερικές συνθήκες (π.χ. μέτρα ασφάλειας, πρόληψης και υγείας) αναγκάσουν την ΕΑΕ να διεξάγει τα μαθήματα αμιγώς εξ αποστάσεως δεν θα προκύπτει καμία οικονομική διαφοροποίηση ή (μερική) μείωση ή επιστροφή διδακτρων.
- Ο ειλάχιστος αριθμός σπουδαστών για να δημιουργηθεί ένα τμήμα είναι 8. Σε περίπτωση ακύρωσης του τμήματος λόγω ανεπαρκούς αριθμού εγγεγραμμένων σπουδαστών, ο σπουδαστής έχει δικαίωμα να:
 - μεταφέρει τα διδακτρα στο αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο/έτος άπαξ και, αν χρειαστεί, να προχωρήσει σε συμψηφισμό με βάση τα διδακτρα που θα ισχύουν κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο που θα παρακολουθήσει.
 - παρακολουθήσει άλλο τμήμα που θα του υποδείξει η Ακαδημαϊκή Ομάδα. Στην περίπτωση αυτή, ενδέχεται να υπάρχει οικονομική διαφορά προς διακανονισμό.
 - ζητήσει επιστροφή των διδακτρων που έχει καταβάλει. Σε αυτή την περίπτωση δεν δικαιούται την επιστροφή των ποσών που κατέβαθε για το κατατακτήριο τεστ και το κόστος εγγραφής αντίστοιχα.
- Εάν κάποιος σπουδαστής διακόψει τη φοίτησή του, μπορεί να επανεγγραφεί στο ίδιο επίπεδο και να το παρακολουθήσει την επόμενη περίοδο. Η δυνατότητα για μεταφορά ποσοστού διδακτρων και αφαίρεσή του από τα ισχύοντα διδακτρα της επόμενης περιόδου εξετάζεται κατά περίπτωση από τις Οικονομικές Υπηρεσίες της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης και η τελική απόφαση δεν μπορεί να προσβληθεί.
- Εάν κάποιος σπουδαστής πρέπει να επαναλάβει κάποιο επίπεδο λόγω καμπυλής επίδοσης ή μεγάλου αριθμού απουσιών, υποχρεούται να καταβάλει όλο το ποσό των διδακτρων του τμήματος.

ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ / ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

- Κατά την εγγραφή τους, οι σπουδαστές επιλέγουν τις ημέρες και ώρες μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν και αυτό δεν επιδέχεται αλλαγές.
- Άτακτη παρακολούθηση σε διαφορετικές ημέρες και ώρες δεν επιτρέπεται.
- Τυχόν μεταφορές μαθητών/σπουδαστών λόγω εξωτερικά επιβεβλημένων συνθηκών (πχ. σοβαρός επαγγελματικός ή άλλος λόγος) που γίνονται εντός του πρώτου μήνα από την ανακοινωμένη ημερομηνία έναρξης του εκάστοτε εκπαιδευτικού προγράμματος

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΟΟΔΟΥ

ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ	ΠΑΙΔΙΑ & ΕΦΗΒΟΙ
✓ Αρχική συνάντηση στο πρώτο μάθημα στην οποία γίνεται ενημέρωση για τους στόχους του τμήματος και τις υποχρεώσεις των σπουδαστών.	✓ Αρχική συνάντηση (δια ζώσης ή πλεκτρονικά) με τον καθηγητή κατά τις πρώτες εβδομάδες στην οποία γίνεται ενημέρωση για τους στόχους του τμήματος και τις υποχρεώσεις των μαθητών.
✓ Θέσπιση τρόπου επικοινωνίας με τον καθηγητή (ανταλλαγή email συνήθως), ώστε να αποστέλλεται υλικό και καθήκοντα σε περίπτωση απουσίας του σπουδαστή, τα οποία είναι επίσης διαθέσιμα στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα.	✓ Θέσπιση τρόπου επικοινωνίας με τον καθηγητή (ανταλλαγή email συνήθως), ώστε να αποστέλλεται υλικό και καθήκοντα σε περίπτωση απουσίας του παιδιού, τα οποία είναι επίσης διαθέσιμα στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα.
✓ Στο τελευταίο μάθημα ο κάθε σπουδαστής παραλαμβάνει από τον καθηγητή του το Performance Card του ακαδημαϊκού τριμήνου, εξαμίνου ή έτους με αναλυτικά σχόλια για την επίδοσή του καθώς και τα Letter to the Student και Student's Guide στα οποία βλέπει αναλυτικά τις επιλογές του για το επόμενο τμήμα που θα επιλέξει με βάση τους στόχους και την επίδοσή του.	✓ Τηλεφωνική επικοινωνία προς τον γονέα/κηδεμόνα για ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας του παιδιού και στη συνέχεια επικοινωνία από τον καθηγητή για παράδοση καθηκόντων.
✓ Δυνατότητα για έκτακτη συνάντηση (δια ζώσης ή πλεκτρονικά) με τον καθηγητή και/ή την Ακαδημαϊκή Ομάδα κατόπιν συνεννόησης και ραντεβού.	✓ Δυνατότητα για έκτακτη συνάντηση (δια ζώσης ή πλεκτρονικά) με τον καθηγητή και/ή την Ακαδημαϊκή Ομάδα κατόπιν συνεννόησης και ραντεβού.

είναι μόνο εν δυνάμει δεκτές ανάλογα με τη διαθεσιμότητα και την πληρότητα αντίστοιχων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Αιτήματα που πραγματοποιούνται μετά τα πέρας του παραπάνω χρονικού διαστήματος δύνανται να γίνουν δεκτά και η διεκπεραίωσή τους απαιτεί την καταβολή σχετικού αντιτίμου (25€).

- Τυχόν αιτήματα για μεταφορές δύνανται να γίνουν δεκτά ανάλογα με τη διαθεσιμότητα και την πληρότητα αντίστοιχων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Τονίζεται ότι σε περιπτώσεις ειδικών προσφορών που ίσχουν κατά την περίοδο εγγραφών, ενδέχεται να υπάρξει οικονομική διαφορά προς διακανονισμό.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ / ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Όλοι οι σπουδαστές πρέπει να συγκεντρώσουν τελική βαθμολογία ίση ή ανώτερη του 70% για να ολοκληρώσουν επιτυχώς το τμήμα και να προαχθούν στο επόμενο επίπεδο. Σε αντίθετη περίπτωση επαναληφθάνουν την τάξην ή ακολουθούν τη μια από τις δυο παρακάτω προτάσεις της Ακαδημαϊκής Ομάδας:

α) εξετάζονται σε ένα συγκεντρωτικό τεστ της ύπηρς του επιπέδου και ανάλογα με το αποτέλεσμα κρίνεται η προσαγωγή τους στο επόμενο επίπεδο (βαθμολογία στο τεστ $\geq 70\%$)

β) παρακολουθούν κύκλο ιδιαιτέρων μαθημάτων όπως αυτός έχει ορισθεί από την Ακαδημαϊκή Ομάδα και εξετάζονται μετά την ολοκλήρωση αυτού και πριν την έναρξη του προγράμματος του αμέσως επόμενου επιπέδου. Η τελική απόφαση λαμβάνεται από την Ακαδημαϊκή Ομάδα και τον καθηγητή και δεν μπορεί να προσβληθεί.

Επισημαίνεται, επίσης, ότι όλες οι απουσίες των μαθητών/σπουδαστών καταγράφονται ανεξάρτητα από το λόγο απουσίας. Ωι μαθητές/σπουδαστές που προσέρχονται στο μάθημα με καθυστέρηση μεγαλύτερη από 20 λεπτά παίρνουν απουσία για όλη την ώρα και οι απουσίες καταμετρώνται ανά ώρα και όχι ανά μάθημα. Ωι μαθητές/σπουδαστές δεν επιτρέπεται να απουσιάζουν για διάστημα μεγαλύτερο του 20% των συνοδικών ωρών του τμήματος ούτε να παραλείπουν την ολοκλήρωση του ασύγχρονου τμήματος του μαθήματος, όπου αυτό υφίσταται. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν είναι σε θέση να προαχθούν στο επόμενο επίπεδο λόγω απουσιών. Ωστόσο, εάν η συνοδική επίδοση του μαθητή/σπουδαστή δεν έχει επηρεαστεί, το ζήτημα εξετάζεται κατά περίπτωση και την τελική απόφαση λαμβάνει η Ακαδημαϊκή Ομάδα. Η απόφαση αυτή δεν μπορεί να προσβληθεί.

Τονίζεται ότι στα Τμήματα Ενοπλίκων, παρέχεται η δυνατότητα επανάληψης επιπέδου σε σπουδαστές που το επιθυμούν για πληρέστερη εμπέδωση ύπηρς ακόμα και σε περιπτώσεις που η επίδοσή τους επαρκεί για την προσαγωγή τους στο επόμενο επίπεδο. Παρότι δεν υπάρχει περιορισμός στη χρόνη αυτής της δυνατότητας, συνιστάται ισχυρά ο αριθμός επαναληπτικών παρακολουθήσεων να περιορίζεται στη μία επιπλέον φορά.

Ο συνοδικός χρόνος παρακολούθησης μαθημάτων ενάς σπουδαστής ή μαθητή προκύπτει από το σύνοδο των ωρών των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει με βάση το αποτέλεσμα του κατατακτηρίου τεστ. Ενδεικτικά σενάρια χρονοδιαγραμμάτων φοίτησης διατίθενται στα ενημερωτικά έντυπα για τα Μαθήματα Ενοπλίκων και τα Μαθήματα Παιδιών και Εφήβων. Επιπλέον, ειδικά για τα προγράμματα ενοπλίκων σπουδαστών, αναλυτικές πληροφορίες για τη μετάβαση σε επίπεδα παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδαστών (Student's Guide).

ΟΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Τα μαθήματα αρχίζουν και τελειώνουν όπως προβλέπεται από το πρόγραμμα μαθημάτων και δεν υπολογίζονται σε ωριαία βάση.
- Όλα τα προγράμματα (παιδικά, εφηβικά, ενοπλίκων) περιλαμβάνουν διάλειμμα.
- Οι επίσημες αργίες που προβλέπονται από το Υπουργείο Παιδείας έχουν δῆδη υπολογιστεί στο πρόγραμμα και τα μαθήματα που συμπίπτουν με αυτές δεν αναπληρώνονται.

- Μαθήματα που ακυρώνονται σε ωριαία βάση προστέθηκαν στην Ελληνοαμερικανική Ένωσης δεν αναπληρώνονται και τα διδακτριά δεν επιστρέφονται. Εάν κάποιος μαθητής/σπουδαστής χάσει μεγάλο αριθμό μαθημάτων εξαιτίας σοβαρού λόγου υγείας ή άλλου, κατόπιν συνεννόησης με τον διδακτρό και την Ακαδημαϊκή Ομάδα μπορεί να παρακολουθήσει ειδικά υποστηρικτικά μαθήματα ώστε με την επάνοδο του στην τάξη να μπορέσει να ενταχθεί ομαδά.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΚΤΙΡΙΩΝ / ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

- Οι γονείς/κηδεμόνες παρακαλούνται να σέβονται το θεσπισμένο ωρολόγιο πρόγραμμα και να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών μετά τη λήξη του μαθήματος. Η επανειλημένη, η αδικαιολόγητη και η συστηματική αργοπορία (συχνά χωρίς προηγούμενη ενημέρωση) στην παραλαβή παιδιών θέτει σοβαρά ζητήματα ασφάλειας για τα οποία ο Οργανισμός δεν φέρει ευθύνη. Σε αυτό το πλαίσιο, τονίζουμε ότι σε ιδιάζουσες περιπτώσεις κωλύματος, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα (του πλάχιστον μισή ώρα πριν) τη Γραμματεία του Φροντιστηρίου (2103680031, -060, -095) για τυχόν καθυστέρηση ή για παραλαβή παιδιού από άλλον ενήλικη, ο οποίος οφείλει να προσκομίζει την ταυτότητά του.
- Δεν επιτρέπεται η μετακίνηση παιδιών μεταξύ των κτιρίων που πραγματοποιούνται μαθήματα με συνοδεία εκπαιδευτικού, εκτός και αν έχει υποβληθεί από εσάς το σχετικό έντυπο προσέλευσης και αποχώρησης άνευ συνοδείας επικυρωμένο από ΚΕΠ ή μέσω gov.gr. Μετακινήσεις μαθητών μεταξύ κτιρίων μπορούν να γίνουν αυστηρώς και μόνο από τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι φέρουν και την ευθύνη για την ασφαλή μετακίνηση.

ΟΡΘΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- Μαθητές/σπουδαστές που παρουσιάζουν ανάρμοστη συμπεριφορά επανειλημμένως και διαταράσσουν την ομαδή διεξαγωγή των μαθημάτων διαγράφονται από το τμήμα. Σε αυτή την περίπτωση δεν γίνεται επιστροφή χρημάτων και ο μαθητής/σπουδαστής οφείλει να ολοκληρώσει τις οικονομικές του υποχρεώσεις προς την ΕΑΕ σύμφωνα με τον γραπτό διακανονισμό που έχει υπογράψει.
- Η ΕΑΕ διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την επανεγγραφή σε οποιονδήποτε διαταράσσει την ομαδή διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Σπουδαστές που αντιγράφουν σε οποιαδήποτε γραπτή εξέταση και δεν συμμορφώνονται με τις παρατηρήσεις του καθηγητή/επιπτροπής, μπορείντονται στη συγκεκριμένη εξέταση.
- Μαθητές/σπουδαστές που παραδίδουν εργασία που είναι ή περιέχει προϊόν λογοκλοπής μπορείντονται στη συγκεκριμένη εργασία [βλ. Έντυπο Κανονισμών Ασύγχρονης Διδασκαλίας].
- Η Ελληνοαμερικανική Ένωση απαγορεύει τη χρήση και διανομή μη εγκεκριμένου από την Ακαδημαϊκή Ομάδα φωτοτυπημένου υλικού σε οποιαδήποτε μορφή.
- Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η χρήση φωτοτυπημένων βιβλίων από τους μαθητές/σπουδαστές.
- Απαγορεύεται η μαγνητοσκόπηση ή/και η κοχυράφηση μέρους ή όλου του μαθημάτων χωρίς την γραπτή άδεια της ΕΑΕ. Ειδικοί κανόνες ισχύουν για τα υβριδικά/flex(ible) τμήματα [βλ. Έντυπο «10 Κανόνες Ορθής Συμπεριφοράς για το Διαδικτυακό και το Υβριδικό/Flex(ible) Μάθημα»].

ΠΑΡΑΠΟΝΑ

Για οποιοδήποτε θέμα, οι γονείς/κηδεμόνες/μαθητές/σπουδαστές πρέπει πρώτα να συζητούν με τον καθηγητή του τμήματος. Εάν το ζήτημα δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του καθηγητή, οι γονείς/κηδεμόνες/σπουδαστές μπορούν με πλειτρονική αιτηλησηγραφία, τηλεφωνικά, δια ζώσης ή πλειτρονικά κατόπιν ραντεβού να επικοινωνήσουν με την Ακαδημαϊκή Ομάδα του τμήματος.



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ

Σωματείο Κοινωφελές, Εκπαιδευτικό και Πολιτιστικό

Μασσαλίας 22, 10680 ΑΘΗΝΑ, Τ: 210 3680900

Email: english@hau.gr, Web: https://www.hau.gr/el-gr/learning

CONNECT WITH US



hau_gr



hellenic_american_union



HellenicAmericanUnion



HellenicAmericanUnion